MANTENIENDO A NUESTROS ESTUDIANTES SEGUROS Y SALUDABLES EN UN MUNDO DIGITAL

Una Guía Práctica para el uso de Tecnología y Ciudadanía Digital Para las Familias de ACPS

2da Edición

Albemarle County Public Schools

ACERCA DE ESTA GUÍA

A medida que nuestros estudiantes crecen en una sociedad digital, es inevitable que la tecnología desempeñe un papel importante en sus vidas. De hecho, nuestros estudiantes se involucrarán con la tecnología a lo largo de toda su carrera escolar, ya sea virtualmente o en persona. En ACPS, creemos que es nuestra responsabilidad asociarnos con las familias, brindándoles a usted y a su estudiante estrategias para un uso saludable y responsable de la tecnología. También creemos en la transparencia con respecto a varias políticas y procedimientos para el uso de tecnología en nuestra división. Esperamos que esta guía ayude a responder cualquier pregunta que pueda tener como familia, así como también brindarles recursos para criar a un ciudadano digital saludable.

TABLA DE CONTENIDO

2 Comprender la Política de Uso Aceptable (AUP por sus siglas en inglés)

3 - 4 Cuidado del Dispositivo: Mantener el Dispositivo de su estudiante Funcionando sin Problemas

5 Mantener a los Estudiantes Seguros en Línea: Acerca del Filtro Web de ACPS

6 Aprobación de Recursos Tecnológicos: ¿Cómo Sabemos que son Seguros?

7 Seguridad de YouTube: ¿Qué Puedo Hacer para Mantener a mi Estudiante Seguro en YouTube?

8 ¿Qué es la Ciudadanía Digital y Por Qué es Importante?

9 - 10 **Equilibrio de Medios y Bienestar:** ¿Cuánto es demasiado?

11 - 12 **Privacidad y Seguridad:** ¿Cómo mantengo a mi estudiante seguro en línea?

13 - 14 **Huella Digital e Identidad:** ¿Qué sigue a mi estudiante en línea, incluso después de cerrar la sesión?

15 - 16 **Relaciones y Comunicación:** ¿Cómo podemos construir proactivamente relaciones positivas en línea?

17 - 18 **Acoso Cibernético, Drama Digital y Discurso de Incitación al Odio:** ¿Cómo debo manejar el comportamiento malo en línea?

19 - 20 **Conocimiento de Noticias y Medios:** ¿Cómo interpreto mejor el significado detrás del contenido que veo en línea?

21 Aplicaciones de Uso Común: Detalles para Familias Sobre Privacidad y Bienestar

22 Glosario de términos

ENTENDIENDO LA POLÍTICA DE USO ACEPTABLE

...o la "AUP"

¿QUÉ ES LA POLÍTICA DE USO ACEPTABLE (AUP POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)?

La AUP es una política de la junta escolar que guía el uso de la tecnología en las Escuelas Públicas del Condado de Albemarle. Puede ver el texto completo de esta política en nuestro sitio web visitando bit.ly/albemarleAUP.

EL USO DE LA TECNOLOGÍA DE LA DIVISIÓN DEBE SER:

- En apoyo a la educación y/o investigación
- Para asuntos escolares legítimos

POLÍTICA DE LA JUNTA ESCOLAR DE ACPS IIBE

¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE LA AUP?

El propósito de la AUP es comunicar las expectativas de la división para el uso de los recursos tecnológicos escolares. Es importante que los estudiantes y las familias entiendan estas expectativas ya que la tecnología juega un papel importante en nuestras escuelas.

¿QUÉ PASA SI MI ESTUDIANTE VIOLA LA AUP?

Entendemos que los errores ocurren. Si un estudiante viola la AUP, un administrador de la escuela puede iniciar una investigación y abordar el comportamiento.

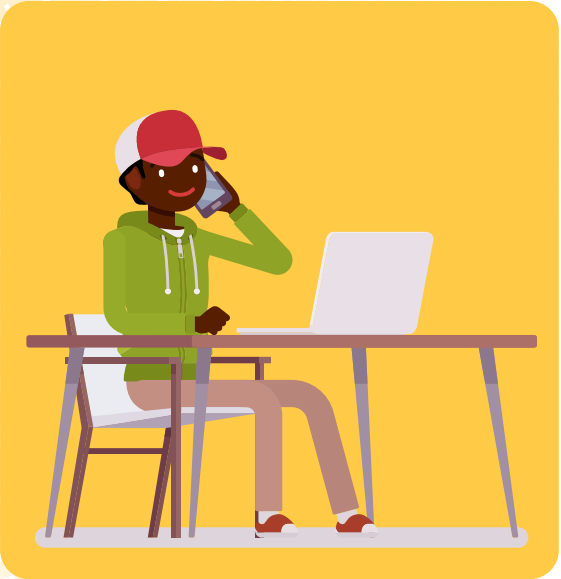
¿PUEDO OBTENER UNA COPIA DE LA AUP EN OTRO IDIOMA?

¡Sí! Comuníquese con la oficina principal de su escuela para solicitar una copia traducida de la AUP.

CUIDADO DEL DISPOSITIVO

Mantener el Dispositivo de su Estudiante Funcionando Sin Problemas

El Departamento de Tecnología de ACPS tiene pautas y procedimientos establecidos para la reparación y el reemplazo de dispositivos.



CREO QUE EL DISPOSITIVO ACPS DE MI ESTUDIANTE ESTÁ ROTO... ¿QUÉ HAGO??

Cuando las cosas no funcionan bien, a menudo la solución más rápida es reiniciar su dispositivo ACPS (en lugar de apagarlo o cerrarlo). Nuestra guía básica de solución de problemas (bit.ly/ACPSdevicetroubleshoot) es un excelente recurso para obtener más información sobre cómo solucionar problemas técnicos comunes.

Si los recursos anteriores no resuelven su problema, comuníquese con el soporte tecnológico de ACPS utilizando una de las siguientes opciones:

- Use el Formulario de Apoyo Tecnológico para Estudiantes en línea en serviceticket.k12albemarle.org para enviar un ticket de servicio.
- Llame al Centro de Servicio de ACPS al 434-975-9444, de lunes a viernes de 7:30 a. m. a 5 p. m.

¿QUÉ SUCEDE SI MI ESTUDIANTE NO PUEDE RECORDAR SU NOMBRE DE USUARIO O CONTRASEÑA DE ACPS?

La forma más rápida de obtener su nombre de usuario o restablecer su contraseña es llamando a su escuela. El Centro de Servicio de ACPS (434-975-9444) también puede ayudarlo con los nombres de usuario y el restablecimiento de contraseñas. También puede inscribirse para usar nuestra Herramienta de Restablecimiento Automático de Contraseña (bit.ly/ACPSpasswordreset) para restablecer su contraseña sin ayuda del Centro de Servicio.

¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE EL NOMBRE DE USUARIO Y EL CORREO ELECTRÓNICO DE MI ESTUDIANTE?

El nombre de usuario de su estudiante es un identificador único que utilizan para iniciar sesión en su dispositivo y en algunos servicios de ACPS. Esto es ligeramente diferente a su correo electrónico, que es su nombre de usuario, seguido de "@k12albemarle.org". Dependiendo de dónde inicie sesión su estudiante, es posible que necesite usar su nombre de usuario o correo electrónico.

¿CUÁL ES UNA FORMA SEGURA DE DESINFECTAR EL DISPOSITIVO DE MI ESTUDIANTE?

La cubierta exterior de una computadora portátil o iPad se puede limpiar con toallitas desinfectantes (como Clorox o Lysol). La mejor opción para limpiar la pantalla es una toallita con alcohol, ya que el alcohol se evapora muy rápido.

¿LAS COMPUTADORAS ESCOLARES ESTÁN ASEGURADAS?

Todas las computadoras portátiles y iPads de ACPS vienen con una garantía de tres años.

¿QUÉ PASA SI MI FAMILIA NO TIENE INTERNET EN CASA?

Comuníquese con su escuela para preguntar sobre el programa ACPS@Home. Si califica, es posible que pueda recibir banda ancha con descuento o un punto de acceso para apoyar el aprendizaje de su estudiante en casa.

¿QUÉ SUCEDE SI MI ESTUDIANTE PIERDE SU DISPOSITIVO Y/O CARGADOR?

Las familias deben comunicarse con la oficina principal de su escuela para informar la pérdida de la tecnología asignada por ACPS. Podrán proporcionar un dispositivo de préstamo y ayudar con los próximos pasos necesarios con la reparación y el reemplazo.

¿TIENE MÁS PREGUNTAS?

Visite la página de apoyo tecnológico para familias en el sitio web de ACPS en bit.ly/ACPStechsupport.

CONSEJOS PARA EL CUIDADO DEL DISPOSITIVO:

SU ESTUDIANTE DEBE:

- Reinicie el dispositivo al menos una vez al día
- Mantenga el dispositivo protegido
- Sosténgalo con las dos manos
- Manténgalo alejado de alimentos, bebidas y cualquier lugar donde pueda hacer mucho calor o frío
- Mantenga el cargador a mano y cárguelo todas las noches
- Utilice el dispositivo de forma segura y responsable
- Etiquete con su nombre el cargador para el dispositivo que va a casa
- Mantenga la pantalla del iPad limpia

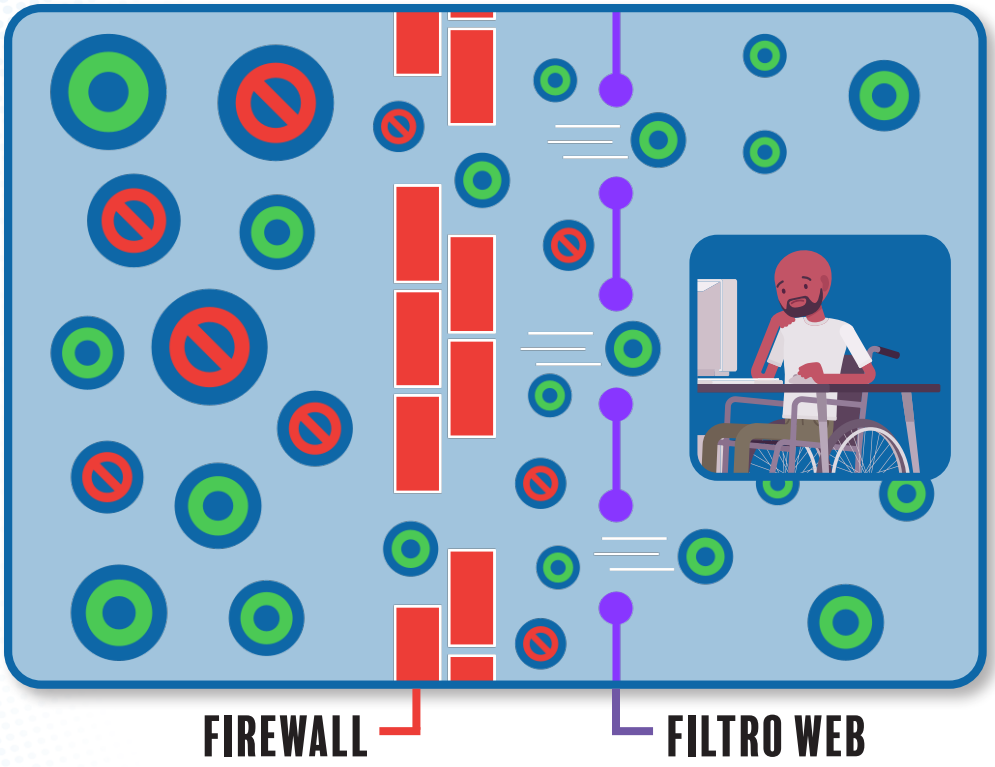
SU ESTUDIANTE NO DEBE:

- Sostener el dispositivo por la tapa
- Dejar que alguien tome prestado el dispositivo
- Dar a alguien la contraseña
- Cambiar el sistema operativo o el hardware
- Quitar las teclas del teclado
- Colocar objetos que no pertenezcan en los puertos del dispositivo
- Mantener el dispositivo en su habitación por la noche sin supervisión.
- Usar servidores proxy para acceder al contenido en línea, ya que estos pueden abrir el dispositivo a contenido inseguro e inapropiado

MANTENER A LOS ESTUDIANTES SEGUROS EN LÍNEA

Acerca del Filtro Web de ACPS

El internet está lleno de una amplia gama de contenido, algunos de los cuales no son apropiados para estudiantes. El Departamento de Tecnología de ACPS cree que los estudiantes deben tener acceso abierto a materiales y oportunidades de aprendizaje enriquecidos a través de la web, pero también comprende la necesidad de mantener a los estudiantes seguros y felices mientras usan su dispositivo. Como tal, contamos con un sistema de filtrado para agregar una capa de protección contra el contenido ilícito.



El filtro web funciona en dos etapas: el servidor de seguridad y el filtro de contenido. El servidor de seguridad sirve como primera línea de defensa contra la piratería, protegiendo la red de ACPS de ataques externos. Luego, el filtro de contenido interviene para eliminar el contenido inapropiado, bloqueando ciertos sitios web y términos de búsqueda.

Nuestra división escolar debe filtrar el contenido de Internet para cumplir con la Ley de Protección de Internet para Niños (CIPA por sus siglas en inglés) promulgada por el Congreso.

En última instancia, nuestro objetivo es mantener a los estudiantes lo más seguros posible mediante el uso de un enfoque triangular: un servidor de seguridad, un filtro web y, a través de la educación, un filtro humano.

¿QUÉ SUCEDE SI EL CONTENIDO INAPROPIADO PASA POR EL FILTRO?

Los sistemas de filtrado no son perfectos. A través de nuestro plan de estudios de ciudadanía digital (bit.ly/ACPSfamilydigcit) a los estudiantes se les enseña a cerrar su computadora portátil si encuentran contenido molesto o preocupante e informar inmediatamente a un maestro. Luego, los maestros deben asociarse con el personal de tecnología para identificar los mejores recursos para el aprendizaje.

El filtro aún funciona cuando su estudiante usa un dispositivo ACPS en casa. Si experimenta algún contenido inapropiado, comuníquese con el maestro de su estudiante. No incluya un enlace al contenido en ninguna comunicación por correo electrónico, solo describa el incidente, incluida la fecha y la hora en que ocurrió.

APROBACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS:

¿Cómo sabemos que son seguros?

El Departamento de Tecnología de ACPS cuenta con un proceso de investigación para revisar cuidadosamente cualquier nuevo recurso que ingrese a un salón de clases, lo que implica lo siguiente:

- Una evaluación por varios miembros del personal.
- Una revisión de la Política de Privacidad para garantizar que todas las cuentas y los datos de los estudiantes estén lo más seguros posible.
- Una revisión de los Términos de Servicio para garantizar que las restricciones de edad cumplan con las regulaciones Federales.
- Una alineación con las filosofías educativas de ACPS.
- Aprobación principal del uso de recursos tecnológicos.
- Se solicita el permiso de los padres cuando es necesario.

CRITERIOS PARA APROBAR UN NUEVO RECURSO TECNOLÓGICO:

- ALINEACIÓN CON LA FILOSOFÍA Y LAS POLÍTICAS DE ACPS
- EDAD APROPIADA
- APROBADO PARA USO POR EL DIRECTOR
- EVALUADO POR UN MAESTRO PARA LA ALINEACIÓN DEL CONTENIDO
- EL ESTUDIANTE CONSERVA LA PROPIEDAD DE SU CONTENIDO Y DATOS
- LA INFORMACIÓN COMPARTIDA SE MANTIENE PRIVADA Y CONFIDENCIAL
- MÍNIMA PRESENCIA DE ANUNCIOS
- UNA EXPERIENCIA SÓLIDA NO DEPENDE DE LAS COMPRAS DENTRO DE UNA APLICACIÓN

SEGURIDAD DE YOUTUBE

¿Qué puedo hacer para mantener a mi estudiante seguro en YouTube?

YouTube es un sitio web popular para videos creados por usuarios llenos de contenido educativo. Aquí en ACPS, consideramos que es nuestra responsabilidad brindar acceso educativo a YouTube de una manera segura y saludable.

AL USAR YOUTUBE EN LA ESCUELA, SE ALIENTA A LOS MAESTROS A:

- Revisar los videos que usan para asegurarse de que sean apropiados y de naturaleza educativa.
- Incorporar videos en otro servicio (es decir, Google Slides, Seesaw, Schoology) para garantizar que los comentarios, videos relacionados y otras distracciones sean limitados.
- Reproducir o compartir solo el segmento de un video relacionado con el contenido que se está estudiando.
- Asegurarse de que el estudiante haya iniciado sesión con su cuenta de Google de ACPS para recibir la experiencia de visualización de video más segura.
- Supervisar el uso de YouTube por parte de los estudiantes durante el aprendizaje autodirigido.

AL USAR YOUTUBE EN CASA, SE ANIMA A LAS FAMILIAS A QUE:

- Permitan que su estudiante use YouTube en un área común y fácilmente supervisada.
- Tengan un área designada para almacenar dispositivos cuando no estén en uso.
- Preguntarle a su estudiante sobre los videos que está viendo o mirarlos con ellos.
- Desarrollar un acuerdo de medios familiar: bit.ly/familymediaagreement

¿Tiene más preguntas sobre el uso saludable de YouTube en su hogar? Para obtener más información, consulte: commonsensemedia.org/youtube.

¿QUÉ ES LA CIUDADANÍA DIGITAL

...y por qué es importante?

La ciudadanía en un mundo digital sigue los mismos comportamientos de buena ciudadanía en la vida cotidiana. Así como guiamos a los estudiantes para que consideren los efectos de cualquier elección, también debemos enseñarles cómo hacerlo en línea. La tecnología cambia a un ritmo acelerado. Es un desafío mantenerse al día con tendencias específicas o con las últimas aplicaciones. En consecuencia, los estudiantes deben ser capaces de adaptarse a un mundo cambiante. También deben aplicar sus habilidades de pensamiento crítico y filosofías personales a experiencias digitales en constante cambio.

Al poner los dispositivos de ACPS en manos de los estudiantes, nos convertimos en colaboradores de las familias para empoderar a nuestros estudiantes para que tomen decisiones saludables, inteligentes y seguras. Estamos unidos con nuestra comunidad para brindar oportunidades para discutir temas relevantes para la vida en un mundo digital.

Un sólido plan de estudios de ciudadanía digital brinda a los estudiantes conocimientos básicos y oportunidades para discutir sus perspectivas en torno a temas como la privacidad, el tiempo frente a la pantalla y la evaluación de información en línea. Nuestro plan de estudios va más allá de restringir el tiempo de pantalla o el acceso a la tecnología, brinda a los estudiantes las habilidades y herramientas para adaptarse y prosperar en un mundo digital. La siguiente parte de esta guía es una descripción general de los seis dominios de ciudadanía digital del medio de comunicación Common Sense Media, así como también las formas en que puede analizarlos con su estudiante en casa. Si desea ver el plan de estudios de ciudadanía digital de ACPS, este y otros recursos se pueden encontrar en: bit.ly/ACPSfamilydigcit.

ACERCA DE COMMON SENSE MEDIA

Common Sense Media® es una organización sin fines de lucro basada en la investigación que tiene como objetivo brindar apoyo digital continuo para que los padres investiguen, exploren y aprendan cómo apoyar mejor a los estudiantes en su uso responsable, ético, efectivo y seguro de la tecnología y los medios. Durante el año escolar, su estudiante participará en lecciones de ciudadanía digital del plan de estudios de Common Sense Media. Además, muchos consejos de esta guía provienen de este fantástico recurso.

common sense media

VISITE EL SITIO WEB DE COMMON SENSE MEDIA EN COMMONSENSE.ORG PARA OBTENER MÁS RECURSOS GRATUITOS, INCLUIDOS:

- Calificaciones y reseñas de películas, TV, videojuegos y aplicaciones
- Un acuerdo de medios familiar personalizable
- Artículos, guías y podcasts que apoyan la crianza de los estudiantes en un mundo digital
- Recursos para familias de habla hispana

EQUILIBRIO DE MEDIOS Y BIENESTAR:

¿Cuánto es demasiado?

¿A QUÉ NOS REFERIMOS?

"Medios digitales" se refiere a todas las fuentes de información o entretenimiento que se pueden acceder a través de medios electrónicos. Un equilibrio saludable de los medios digitales incluye una cantidad adecuada de tiempo frente a la pantalla, autocontrol cuando se trata de administrar el uso de la pantalla y saber cómo las redes sociales pueden influir en los comportamientos y sentimientos. Además, Common Sense Media[1] identifica que cierto tiempo de pantalla es más beneficioso que otros. Lo más importante es encontrar el equilibrio adecuado para su familia.

INICIADORES DE CONVERSACIÓN:

¿Cómo pasas tu tiempo cuando usas la tecnología? ¿Qué te gusta hacer?

¿Cómo sabes cuándo tomar un descanso cuando usas la tecnología? ¿Hay señales que buscas?

¿Alguna vez te has quedado despierto hasta muy tarde usando medios digitales? ¿Cómo te sentiste al día siguiente?

¿Por qué crees que algunas personas en las redes sociales se representan a sí mismas de manera diferente en línea que en la vida real?

¿Qué podemos hacer juntos para asegurarnos de tener un balance de medios saludable?

¿SABÍA QUE?

La incapacidad de dejar de desplazarse o jugar hasta un punto en el que interfiere con la vida, la salud y las relaciones de una persona podría significar un equilibrio de medios digitales poco saludable.

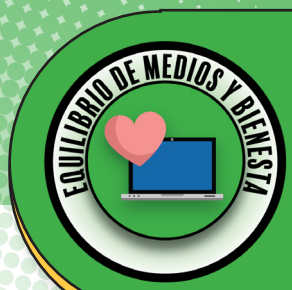
Las redes sociales pueden y, a menudo, tienen una fuerte influencia en los comportamientos y sentimientos de los estudiantes, tanto positiva como negativamente.[2]

Padres: Pueden establecer restricciones y límites de tiempo en consolas de videojuegos, teléfonos celulares, Internet y la mayoría de los dispositivos personales. Consulte el menú de configuración del dispositivo o comuníquese con su proveedor de servicios de Internet para averiguar cómo hacerlo.

Los medios digitales varían en calidad según lo que use y cómo lo use. Por ejemplo, las redes sociales y el chat de video nos han ayudado a muchos de nosotros a sentirnos más conectados con familiares y amigos.[3]

EQUILIBRIO MEDIÁTICO Y BIENESTAR EN EL MUNDO REAL:

- "Para crecer sanos, los estudiantes necesitan sentarse menos y jugar más" de la Organización Mundial de la Salud: bit.ly/childrensitless
- Acepté el tiempo de pantalla con mi estudiante y me encantó: bit.ly/embracescreentime
- El Tiempo de Pantalla para Estudiantes Menores de 2 Años es Más del Doble: bit.ly/changesinscreentime
- How Much Screen Time is Too Much for Kids?: bit.ly/screentimebalance



LOS EXPERTOS RECOMIENDAN:

Crear un plan o acuerdo de medios familiar personalizado para ayudar a encontrar el balance de medios de su familia. Es importante asegurarse de que su estudiante tenga voz en este proceso. Use estos recursos: bit.ly/aapfamilymediaplan & bit.ly/familymediaagreement

La Academia Estadounidense de Pediatría recomienda que "todos los niños y adolescentes necesitan dormir lo suficiente (8 a 12 horas, según la edad), actividad física (1 hora) y tiempo lejos de los medios".

¡Mira y explora juntos! Pase tiempo con su estudiante en medios de alta calidad y apropiados para su edad. Common Sense tiene muchas reseñas de padres sobre TV, películas, juegos, aplicaciones y sitios web.

Las señales de que su estudiante puede estar experimentando un desequilibrio de los medios pueden incluir la desconexión con el presente debido a una obsesión con los medios digitales o sentirse ansioso cuando se separa de un dispositivo.

PROFUNDICE UN POCO MÁS:

- Recomendaciones de Uso de Medios para estudiantes en edad preescolar: bit.ly/preschoolagemediause
- Organización Mundial de la Salud - Clasificación de la Adicción al Juego Como un Trastorno: bit.ly/WHOgaming
- Redes Sociales e Imagen Corporal: bit.ly/socialbodyimage
- Redes Sociales y Autoestima: bit.ly/socialselfesteem

¿QUÉ ESTÁN HACIENDO EN LA ESCUELA PARA GARANTIZAR QUE MI ESTUDIANTE RECIBA UNA BUENA CANTIDAD DE TIEMPO DE PANTALLA DE CALIDAD?

Los estudiantes aprenden sobre la importancia de las elecciones de medios apropiados a través del plan de estudios de ciudadanía digital. Comuníquese con el maestro o el administrador de la escuela de su estudiante para obtener detalles sobre dónde y cuándo ocurren las lecciones de ciudadanía digital.

Las clases de educación física y salud enfatizan la importancia de hacer actividad física todos los días.

La mayoría de las escuelas ofrecen oportunidades para actividades extracurriculares. Estas pueden ser una excelente manera para que los estudiantes equilibren el tiempo que pasan en línea.

Los maestros aprenden cómo integrar la tecnología con un propósito. El tiempo que los estudiantes dedican a los dispositivos tiene como objetivo ampliar el pensamiento de los estudiantes y alcanzar los objetivos de aprendizaje.

Citations:

1. https://www.commonsensemedia.org/screen-time/are-some-types-of-screen-time-better-than-other
2. https://www.commonsensemedia.org/blog/what-parents-need-to-know-about-social-media-and-anxiety
3. https://edition.cnn.com/2020/07/29/health/screen-time-kids-report-wellness/index.html

PRIVACIDAD Y SEGURIDAD

¿Cómo mantengo a mi estudiante seguro en línea?

¿A QUÉ NOS REFERIMOS?

Es importante que los estudiantes comprendan la privacidad y eviten interactuar con extraños en línea. Los estudiantes deben considerar usar configuraciones de privacidad y de uso compartido de ubicación para proteger su información y qué hacer si alguien comienza a hacerlos sentir incómodos.

La búsqueda segura y las búsquedas filtradas ayudan a garantizar que los estudiantes no vean accidentalmente material inapropiado en línea. Además, los estudiantes deben comprender su responsabilidad en lo que buscan: si escriben algo inapropiado en un motor de búsqueda, es probable que terminen con resultados molestos.

¿QUÉ LO HACE SEGURO?

Qué buscar en los Términos de Servicio de un sitio web

DATOS Y PRIVACIDAD
Verifique para asegurarse de que el sitio web no venda ni comparta sus datos, a menos que sea para la funcionalidad del sitio web. (por ejemplo, Amazon necesita enviar su dirección al remitente).

RESTRICCIONES DE EDAD
Muchos sitios web restringen la edad de sus usuarios, especialmente para cumplir con las leyes federales. Antes de permitir que su estudiante use un servicio web, asegúrese de que tenga la edad suficiente.

PROPIEDAD
Es importante que todos los datos que ingrese en un sitio web sigan siendo de su propiedad. Asegúrese de que el sitio no reclame la propiedad de su contenido e información.

FECHAS DE LA PÓLIZA
Verifique para ver la última vez que un sitio revisó sus Términos de Servicio y Política de Privacidad. ¡Estos deben actualizarse regularmente a medida que la funcionalidad de un sitio web cambia con el tiempo!

INICIADORES DE CONVERSACIÓN:

Al igual que no compartirías tu nombre con un extraño, ¿cuáles son algunas de las cosas que debes mantener en privado en línea?

¿Sabías que algunas aplicaciones en tu teléfono comparten tu ubicación? ¿En qué situaciones crees que está bien?

¿Qué es apropiado compartir con un amigo que conoces de la escuela versus un amigo que conociste jugando?

¿Tu o alguno de tus amigos ha visto alguna vez algo en línea que le hizo sentir incómodo? ¿Qué sucedió?

¿Qué hace que una contraseña sea segura? ¿Por qué es importante tener una contraseña segura? ¿Por qué no deberías compartir una contraseña con amigos?

¿SABÍA QUE?

Al usar Snapchat, puede activar el “modo fantasma” para evitar que personas de todo el mundo vean su ubicación.

Los Términos de Servicio de muchas redes sociales, como TikTok e Instagram, requieren que todos los usuarios tengan 13 años o más.

El contacto con los depredadores en línea ocurre principalmente en las salas de chat, en las redes sociales o en la función de chat de un juego multijugador. Las señales de advertencia pueden incluir: pasar largas horas en línea, especialmente por la noche, apagar repentinamente la computadora cuando alguien entra a la habitación, retirarse de la vida familiar y renuencia a hablar sobre actividades en línea, y recibir regalos no solicitados por correo.[1]

2

LOS EXPERTOS RECOMIENDAN:

Enseñarle a su estudiante qué hacer cuando vea algo amenazante, preocupante o molesto en línea. Mantenga la comunicación abierta y cómoda, enfatizando que no se meterán en problemas por decírselo.

Considere mantener todo el uso de computadoras y dispositivos en áreas donde sea fácil monitorear la actividad de su estudiante.

Use la configuración de privacidad en las redes sociales, juegos y sitios web. También puede consultar con su proveedor de servicios de Internet para ver si ofrecen controles parentales en su Internet residencial.

Hable con su estudiante sobre cuáles son las "señales de alerta" cuando habla con alguien en línea, si comienza a preguntar cosas como "¿Eres un niño o una niña? ¿Dónde vives? ¿Quieres hablar en privado? Estas son señales para dejar de hablar con ellos, bloquearlos y decirle a un adulto.

Pasen tiempo juntos en línea para modelar el comportamiento en línea apropiado para su estudiante.

PROFUNDICE UN POCO MÁS:

- Consejos de Seguridad en Internet de Media Smarts por Nivel de Edad: bit.ly/safetytipsbyage
- Mitos y Verdades Sobre la Seguridad de los Estudiantes en Internet: bit.ly/onlinemythsandtruths
- Razones del Mundo Real por las que los Padres Deberían Preocuparse por la Privacidad en Línea de los Estudiantes: bit.ly/kidsonlineconcerns
- ¿Qué debo enseñarle a mi estudiante sobre el comportamiento seguro en línea?: bit.ly/safeonlinebehavior

¿QUÉ ESTÁN HACIENDO EN LA ESCUELA PARA MANTENER A MI ESTUDIANTE SEGURO?

Los maestros usan herramientas digitales que han sido examinadas para proteger la privacidad de los estudiantes y garantizar la calidad educativa. Consulte la página 6 para obtener más información.

Cuando sea posible, los estudiantes usan computadoras portátiles o dispositivos escolares en áreas comunes bajo la supervisión de un adulto.

Cuando los estudiantes publican productos digitales, se determina qué nivel de privacidad se necesita para proteger la información de los estudiantes.

Se desalienta que los estudiantes tomen fotos o videos en la escuela y los publiquen en las redes sociales.

Los estudiantes aprenden sobre la importancia de la seguridad en línea a través de nuestro plan de estudios de ciudadanía digital. Comuníquese con el maestro o el administrador de la escuela de su estudiante para obtener detalles sobre dónde y cuándo ocurren las lecciones de ciudadanía digital.

El Internet proporcionado en los dispositivos de ACPS se filtra a través de un sistema separado para minimizar el riesgo de contenido inapropiado. Consulte la página 5 para obtener más información.

Referencias:

1. http://scholarworks.umb.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1646&context=nejpp

HUELLA DIGITAL E IDENTIDAD

¿Qué continúa siguiendo a mi estudiante en línea, incluso después de cerrar la sesión?

¿A QUÉ NOS REFERIMOS?

Una huella digital se describe como el registro de actividad en línea que tiene vinculada su nombre u otra información de identificación personal. Dichas actividades incluyen publicaciones en las redes sociales (videos, fotos, texto, etc.) y "me gusta", "compartir" y "comentar". Como afirma Google, "así como tus pasos dejan huellas en el suelo mientras caminas, lo que publicas en línea deja un rastro". Piense en su huella digital como si quedara en concreto húmedo; puede ser extremadamente difícil o incluso imposible de borrar.

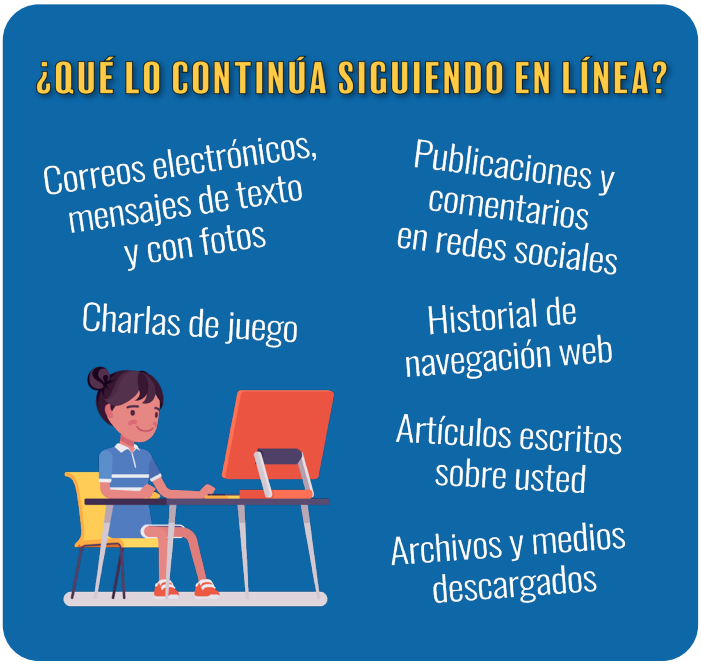
INICIADORES DE CONVERSACIÓN:

¿Qué tipo de cosas te gusta publicar/compartir/gustar/comentar en línea?

¿Te sentirías cómodo con que tu maestro o miembros de tu familia vean lo que dices y publicas en línea?

Muchos sitios requieren que los usuarios tengan 13 años. De todos modos, ¿por qué sería una mala idea que un niño(a) más pequeño se registre para obtener una cuenta en línea? ¿Por qué cree que las restricciones de edad podrían ser importantes?

¿Qué tipo de información te sientes cómodo compartiendo en línea y por qué?



¿SABÍA QUE?

Ninguna actividad en línea se elimina completamente. ¡Incluso si usted los elimina, es posible que los datos aún se guarden o incluso se acceda a ellos en otros servidores!

Del mismo modo, casi siempre es imposible saber si otros pueden haber capturado una foto de la pantalla de algo que haya publicado.

Las universidades y los posibles empleadores a menudo investigan su historial de redes sociales como parte del proceso de solicitud de empleo.

Los estudiantes pueden enfrentar consecuencias dentro y fuera de la escuela por sus comportamientos en línea (publicar, compartir, gustar, comentar, etc.) que son negativos.

La huella digital de sus estudiantes comienza con lo que usted publica sobre ellos en línea, ¡incluso fotos de bebés! Tenga en cuenta el derecho a la privacidad de su estudiante cuando publique.

HUELLA DIGITAL E IDENTIDAD EN EL MUNDO REAL:

- 10 controversias en las redes sociales que pusieron a los estudiantes en problemas: bit.ly/socialcontroversies
- La guía fundamental para padres sobre TikTok: bit.ly/tiktokforparents
- Video - ¿Están los padres explotando a sus estudiantes en las redes sociales?: bit.ly/parentskidssocialmedia

LOS EXPERTOS RECOMIENDAN:

Piense antes de publicar. ¿Es **verdad**? ¿Es **útil**? ¿Es **inspirador**? ¿Es **necesario**? ¿Es **simpático**?

Sea un modelo a seguir: hable sobre la configuración de privacidad que usa en su teléfono y comparta su proceso para decidir qué compartir con quién; intente buscarse en Google a ver que sale.

Intente leer el perfil de una celebridad y discuta la imagen que han creado para sí mismos y cuáles son las implicaciones para su reputación.

PROFUNDICE UN POCO MÁS:

- Video: Compartir en exceso: Piense antes de publicar: bit.ly/thinkb4posting
- Ejemplo de conversación: niños pequeños y huellas digitales: bit.ly/youngdigitalfootprints
- Hoja de consejos familiares sobre la huella digital: bit.ly/digitalfootprintfamtips
- Video - Reputación digital: ¿Qué surge cuando te buscas en Google?: bit.ly/digitalreputationvideo

¿QUÉ ESTÁN ENSEÑANDO EN LA ESCUELA PARA AYUDAR A MI ESTUDIANTE A APRENDER SOBRE SU HUELLA DIGITAL?

Los estudiantes aprenden sobre la importancia de pensar antes de publicar a través de un plan de estudios de ciudadanía digital. Comuníquese con el administrador de su escuela para obtener detalles sobre dónde y cuándo ocurren las lecciones de ciudadanía digital.

RELACIONES Y COMUNICACIÓN

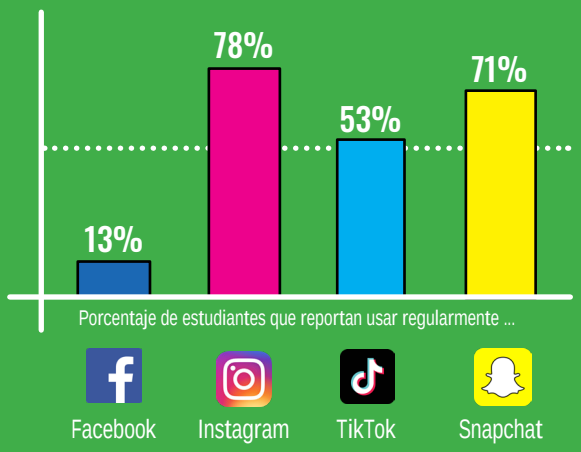
¿Cómo podemos construir proactivamente relaciones positivas en línea?

¿A QUÉ NOS REFERIMOS?

Es importante considerar cómo podemos construir relaciones sólidas a través de una comunicación positiva y segura en línea. En un entorno en línea, no es posible que otros lean su lenguaje corporal, tono de voz o expresiones faciales. Una elección cuidadosa de palabras, puntuación e incluso emojis puede ayudar a transmitir un mensaje claro y positivo; además, algunas conversaciones se mantienen mejor a través de una llamada telefónica, video chat o incluso cara a cara. Para obtener más información sobre los riesgos de privacidad y seguridad al comunicarse en línea, consulte la sección Privacidad y Seguridad de esta guía.

USO DE LAS REDES SOCIALES

entre los estudiantes de secundaria de ACPS



*datos recopilados en la encuesta SpeakUp 2020

INICIADORES DE CONVERSACIÓN:

¿Te comunicas de manera diferente en un tablero de mensajes del salón de clases o cuando le envías un correo electrónico a un maestro que en las redes sociales o cuando envías mensajes de texto a tus amigos?

¿Por qué podría ser una mala idea publicar algo que no estarías dispuesto a decir a alguien en la cara?

¿Alguna vez has publicado algo que fue tomado de manera incorrecta? ¿Cómo podrías haberlo expresado de otra manera?

¿Cuál es la forma adecuada de reaccionar cuando alguien ha publicado algo que te parece ofensivo?

¿Crees que la cantidad de “me gusta”, “reacciones” o “seguidores” es una forma adecuada de medir tu valor propio o el de otra persona?

¿SABÍA QUE?

Está constantemente influenciado por sus propios sentimientos cuando lee algo en línea. Piense en cómo puede ser consciente de sus sentimientos antes de reaccionar y cómo lo que está leyendo afecta sus emociones.

Algunos foros en línea y chats de juegos son anónimos, lo que los convierte en lugares fáciles para el comportamiento desagradable. Si permite que su estudiante use estos espacios digitales, anímelo a mantener una conversación considerada y útil.

El 68% de los adolescentes reporta que sus amigos en las redes sociales los han ayudado en un momento difícil.[1]

RELACIONES Y COMUNICACIÓN EN EL MUNDO REAL:

- 10 pautas de netiqueta que los estudiantes en línea deben saber: bit.ly/onlinestudentnetiquette
- 22 ejemplos sobre el impacto positivo de las redes sociales: bit.ly/socialmediapositives
- 7 pasos para tener discusiones positivas en línea: bit.ly/positivediscussions

4

EXPERTS RECOMMEND:

Conozca a su audiencia: recuérdele a su estudiante que diferentes audiencias requieren diferentes tipos de comunicación y etiqueta en línea.

Cuando se enfrente a conflictos en línea, ayude a su estudiante a manejar la situación de manera positiva. Esto puede significar resolverlo en persona, o incluso desconectarse.

Léalo objetivamente: anime a su estudiante a considerar la fuente y a no asumir el tono de voz de una persona si no es inmediatamente obvio.

PROFUNDICE UN POCO MÁS:

- Guía para padres sobre Instagram: bit.ly/parentgram
- Guía del Guardián de TikTok: bit.ly/tiktokguardians
- Guía fundamental para padres sobre YouTube: bit.ly/youtubeultimateguide
- Ejemplos de mala netiqueta: bit.ly/badnetiquette
- Una guía para padres sobre Snapchat: bit.ly/snapchatparents

¿QUÉ ESTÁN ENSEÑANDO EN LA ESCUELA PARA AYUDAR A MI ESTUDIANTE A APRENDER CÓMO CONSTRUIR RELACIONES POSITIVAS CUANDO SE TRATA DE TECNOLOGÍA?

En el nivel de la escuela primaria, los consejeros de orientación trabajan con las aulas para brindar lecciones sobre relaciones saludables. Comuníquese con la escuela de su estudiante para obtener más detalles sobre este plan de estudios.

Los entrenadores de salud mental en los niveles de secundaria y preparatoria también trabajan con los estudiantes para ayudar a garantizar que los estudiantes tomen decisiones positivas en línea, así como para apoyar a las víctimas del acoso cibernético y el drama en línea.

Los estudiantes aprenden sobre la importancia de comunicarse positivamente en línea a través de un plan de estudios de ciudadanía digital. Comuníquese con el administrador de su escuela para obtener detalles sobre dónde y cuándo ocurren las lecciones de ciudadanía digital.

Referencias:

1. https://www.commonsensemedia.org/sites/default/files/uploads/research/2019-educator-census-inside-the-21st-century-classroom-key-findings.pdf

ACOSO CIBERNÉTICO, DRAMA DIGITAL Y DISCURSO DE INCITACIÓN AL ODIO

¿Cómo debo manejar el comportamiento malo en línea?

¿A QUÉ NOS REFERIMOS?

El ciberacoso es el acoso que ocurre en línea o a través de dispositivos digitales. Esto incluye enviar, publicar o compartir contenido sobre otra persona con la intención de intimidar o causar vergüenza, humillación o daño. En el ciberacoso, la víctima tiene menos poder que el agresor (más popular, mayor, más grande, más fuerte, etc.). A diferencia del ciberacoso, el drama digital se define como el uso de la tecnología para crear o continuar el conflicto con otros. Finalmente, el discurso de incitación al odio se define como atacar a otra persona por varios perfiles (raza, género, orientación sexual, religión, etc.). Los tres tipos de estos comportamientos negativos en línea a menudo se superponen entre sí.

ALERTAS ROJAS DEL CIBERACOSO

VICTIMA:

- Se vuelve reservado con su teléfono o computadora.
- Muestra cambios en el estado de ánimo después de estar en línea
- Parece ansioso o sin ánimos de ir a la escuela
- Se vuelve socialmente retraído

ACOSADOR:

- Cierra aplicaciones rápidamente y oculta pantallas alrededor de adultos
- Usa su dispositivo después de acostarse, a menudo en secreto
- Se ríe excesivamente mientras está en línea
- Parece demasiado preocupado por el estatus social

INICIADORES DE CONVERSACIÓN:

¿Alguna vez has presenciado o experimentado acoso cibernético, drama digital o discurso de incitación al odio en las redes sociales? ¿Cuáles son algunas formas de manejar estas situaciones como un defensor, en lugar de un espectador?

¿Cómo sabes si está bien publicar fotos, videos, comentarios, etc. sobre otra persona? ¿Qué consideras antes de publicar?

¿Cómo se tratan las personas en las aplicaciones/sitios web que utilizas? ¿Has visto algún acto de bondad que te inspire?

¿Por qué crees que las personas se involucran con un comportamiento negativo o mezquino en línea cuando es posible que no lo hagan en persona?

¿SABÍA QUE?

Los acosadores cibernéticos actúan de manera diferente fuera de línea. Muchos tienen reputaciones positivas y les va bien en la escuela.

Apoyar a los compañeros que sufren ciberacoso se llama ser un defensor, y puede marcar una GRAN diferencia.

El discurso de incitación al odio y el acoso no están protegidos por la libertad de expresión cuando tienen la intención de amenazar específicamente a otra persona o grupo, o cuando crean un ambiente hostil.

Mientras que el acoso cibernético se repite e implica un desequilibrio de poder, el drama digital ocurre en incidentes aislados y generalmente involucra a amigos y conocidos.

5

ACOSO CIBERNÉTICO, DRAMA DIGITAL Y DISCURSO DE INCITACIÓN AL ODIO EN EL MUNDO REAL:

- Si su estudiante ve un discurso de incitación al odio o acoso cibernético en línea entre los estudiantes de ACPS, puede informarlo de forma anónima en bit.ly/ACPSanonymousalerts.
- La mayoría de los adolescentes experimentan alguna forma de acoso cibernético: bit.ly/teencyberbullying

EXPERTS RECOMMEND:

Si nota signos de que su estudiante está siendo acosado o acosa a otros, anime a su estudiante a ignorar al acosador, guarde cualquier evidencia disponible y luego comuníquese con el consejero o administrador de la escuela de su estudiante.

Ayude a su estudiante a identificar a un adulto conocido y de confianza con quien pueda hablar sobre cualquier desafío en línea. Deben saber que no se meterán en problemas ni les quitarán el dispositivo por informar problemas.

Enséñele a su estudiante la importancia de ser un defensor en lugar de un espectador cuando sea testigo del acoso cibernético.

Si tiene problemas con el drama digital, anime a su estudiante a que se tome un descanso de estar en línea.

PROFUNDICE UN POCO MÁS:

- Conflicto vs Acoso: ¿Cuál es la diferencia?: bit.ly/conflictvsbullying
- Padres conectados: acoso cibernético y drama digital: bit.ly/cyberbullyingparentguide
- Presentaciones para Padres y Familias: bit.ly/cyberbullyingpresentations
- Consejos para familias K-12: Acoso cibernético, drama digital y discurso de incitación al odio: bit.ly/cbfamilytips

¿QUÉ ESTÁN HACIENDO EN LA ESCUELA PARA MINIMIZAR EL DRAMA DIGITAL?

En el nivel de la escuela primaria, los consejeros de orientación trabajan con las aulas para brindar lecciones sobre la prevención del acoso y el ciberacoso. Comuníquese con la escuela de su estudiante para obtener más detalles sobre este plan de estudios.

Los entrenadores de salud mental en los niveles de secundaria y preparatoria también trabajan con los estudiantes para ayudar a garantizar que los estudiantes tomen decisiones positivas en línea, así como para apoyar a las víctimas del acoso cibernético y el drama en línea.

Los estudiantes aprenden sobre la importancia de comunicarse positivamente en línea y ser un defensor a través de un plan de estudios de ciudadanía digital. Comuníquese con el administrador de su escuela para obtener detalles sobre dónde y cuándo ocurren las lecciones de ciudadanía digital.

CONOCIMIENTO DE NOTICIAS Y MEDIOS

¿Cómo interpreto mejor el significado detrás del contenido que veo en línea?

¿A QUÉ NOS REFERIMOS?

El internet permite el acceso las 24 horas del día, los 7 días de la semana a una enorme cantidad de información, lo que facilita que los estudiantes realicen investigaciones y se mantengan actualizados sobre los eventos actuales. Es importante que los estudiantes sepan que no todo lo que está en línea es cierto y que desarrollen buenas habilidades de alfabetización mediática. Estas habilidades ayudan a un estudiante a distinguir los hechos de la ficción en línea a través de la verificación de hechos, mejorar el pensamiento crítico y recopilar conocimientos sobre los derechos de autor para evitar el plagio.

INICIADORES DE CONVERSACIÓN:

¿Cómo verificas que una fuente de noticias o medios sea imparcial y fiable?

¿Por qué crees que la gente altera fotos o videos?

¿Dónde en línea aprendes sobre eventos actuales? ¿Crees que esta fuente es confiable?

¿Qué tipo de historias o titulares crees que obtienen más clics o me gusta? ¿Por qué?

¿Cómo te sentirías si alguien usara tu trabajo sin tu permiso? ¿Qué pasa si lo cambiaron o ganaron dinero con él?

¿Por qué es importante para un músico o artista obtener crédito o recibir un pago por su trabajo?

¿SABÍA QUE?

En un estudio de Stanford, el 80% de los estudiantes de secundaria identificaron erróneamente un anuncio patrocinado como una noticia.[1]

La investigación ha demostrado que es más probable que los humanos difundan las historias falsas que los programas bots.[2]

El 30 % de los estudiantes de intermedia de ACPS y el 35 % de los estudiantes de secundaria de ACPS informaron casos de plagio en la escuela.[3]

ALFABETIZACIÓN EN NOTICIAS Y MEDIOS EN EL MUNDO REAL:

- ¿Creen los adolescentes y los preadolescentes en “noticias falsas”?: bit.ly/teensfakenews
- Se necesita “escepticismo emocional” para detener la propagación de deepfakes en las redes sociales: cbsn.ws/3eL8lEw
- Fraude de phishing es dirigido a los clientes de Verizon: bit.ly/verizonphishingscam
- Taylor Swift es la última artista en luchar por poseer su trabajo: bit.ly/taylorswiftownership

6

LOS EXPERTOS RECOMIENDAN:

Enséñele a su estudiante a investigar las noticias o hechos antes de compartirlos en las redes sociales. Un excelente lugar para comenzar es la página web de la biblioteca de su escuela para encontrar recursos confiables.

Si un medio de comunicación lo hace sentir emocional de alguna manera, positiva o negativamente, involucre su sentido de "escepticismo emocional" y pregúntese POR QUÉ se siente de esta manera.

¡Ayude a su estudiante a dar crédito al trabajo que usa! A los estudiantes se les enseña a usar referencias para trabajos de investigación en la escuela. Esto también se aplica a cosas como mezclas de videos e incluso memes.

Aprenda más información sobre el uso legítimo y los derechos de autor. En algunas situaciones, los estudiantes pueden usar sin permiso una pequeña cantidad de trabajo con derechos de autor para el trabajo escolar. Hable con el bibliotecario de su escuela o mire este video del medio de comunicación Common Sense Media para obtener más información: bit.ly/fairuseinschool

PROFUNDICE UN POCO MÁS:

- Juego de preguntas facticio: ¿puedes detectar las noticias falsas?: bit.ly/facticiousgame
- La guía del educador sobre derechos de autor, uso justo y Creative Commons: bit.ly/copyrightinschool
- Noticias falsas – Manteniéndolo Real: bit.ly/stoppingfakenews
- Cómo reconocer y evitar fraudes de phishing: bit.ly/nomorephishing
- Escepticismo Emocional: bit.ly/emotionalskepticism

¿QUÉ ESTÁN HACIENDO EN LA ESCUELA PARA GARANTIZAR QUE MI ESTUDIANTE RECIBA UNA BUENA CANTIDAD DE TIEMPO DE PANTALLA DE CALIDAD?

Muchos estudiantes aprenden a evaluar información a través de una unidad de investigación, enseñada tradicionalmente en una clase de historia o por un bibliotecario. Sin embargo, más maestros de áreas de contenido están comenzando a abordar la alfabetización informacional porque los estudiantes necesitan esta habilidad para evaluar la información en todas las áreas temáticas.

Algunas escuelas tienen cursos electivos dedicados a la alfabetización informática, incluidas unidades sobre evaluación de información.

Los estudiantes aprenden sobre la importancia de evaluar la información a través de un plan de estudios de ciudadanía digital. Comuníquese con el administrador de su escuela para obtener detalles sobre dónde y cuándo ocurren las lecciones de ciudadanía digital.

Referencias:

1. https://purl.stanford.edu/fv751yt5934
2. https://science.sciencemag.org/content/359/6380/1146
3. Encuesta Speak Up 2019 de ACPS

APLICACIONES DE USO COMÚN

Detalles para familias sobre privacidad de datos y bienestar

¿Alguna vez se preguntó acerca de la seguridad de las aplicaciones de redes sociales que su estudiante usa o sobre las que le pregunta? Conozcamos algunos de los términos y características de seguridad de las aplicaciones más populares en este momento según lo define Common Sense Media:

	INSTAGRAM	SNAPCHAT	TIKTOK
¿QUÉ ES?	Instagram es "una plataforma popular para mejorar instantáneamente fotos y videos con efectos geniales y compartirlos en varias plataformas de redes sociales... Instagram Direct permite a los usuarios enviar mensajes privados directamente a otros usuarios".	"Snapchat es una popular aplicación de mensajería que permite a los adolescentes intercambiar fotos, mensajes de texto, videos y llamadas generados por los usuarios, tanto de audio como de video". Aunque la aplicación afirma que el contenido desaparece después de 10 segundos, algunos programas y aplicaciones pueden permitir almacenar "instantáneas". Además, las compras en la aplicación permiten reproducir instantáneas.	"TikTok es una red social para compartir videos musicales generados por los usuarios. Antes se llamaba musical.ly. Los usuarios pueden crear y cargar videos, remezclar el trabajo de otros o buscar contenido creado por otros usuarios y por artistas de grabación famosos". Más recientemente, TikTok se ha utilizado para publicar contenido no musical y es una de las aplicaciones más populares que usan los adolescentes en la actualidad.
RESTRICCIONES DE EDAD	De acuerdo con los términos de servicio de todas estas aplicaciones, nadie menor de 13 años pueden crear una cuenta o utilizar el servicio.		
COMPARTIR UBICACIÓN	La configuración predeterminada de Instagram para compartir la ubicación está desactivada. Puede activar la ubicación cada vez que publique una foto, permitiéndole elegir si permite o no el acceso de Instagram a su ubicación.	La configuración predeterminada es compartir ubicaciones precisas con la aplicación y otros usuarios mediante GPS, redes inalámbricas, acceso wifi, etc. Esto no se desactiva hasta que el usuario cambia al "Modo fantasma" en la configuración.	TikTok no comparte la ubicación de un usuario; sin embargo, los usuarios deben tener en cuenta lo que hay en el fondo de cualquier video publicado que pueda revelar su ubicación, ya que los videos se comparten públicamente de forma predeterminada.
PROPIEDAD DE DATOS	El usuario conserva los derechos de propiedad del contenido creado, pero a la aplicación se le otorga automáticamente el derecho a usarlo.	El usuario conserva los derechos de propiedad del contenido creado, pero a la aplicación se le otorga automáticamente el derecho a usarlo.	Si bien los usuarios mantienen el control de su contenido, la empresa puede utilizarlo en cualquier material de marketing. TikTok es propiedad de ByteDance, una empresa china, por lo que todos los datos están sujetos a la ley china; sin embargo, la propiedad de TikTok se encuentra actualmente en transición a partir de la redacción de esta publicación.
OTRA INFORMACIÓN	Las cuentas de Instagram están configuradas para ser públicas de forma predeterminada, lo que hace que todas las fotos del usuario sean visibles públicamente. Las cuentas se pueden cambiar manualmente a privadas (solo los amigos pueden ver).	Las aplicaciones de terceros, como YOLO, permiten al usuario guardar instantáneas y enviar y recibir mensajes anónimos a través de Snapchat.	Durante la configuración, la cuenta se puede hacer privada (solo los amigos pueden verla). Si se hace más tarde, cambiar la configuración de privacidad no eliminará a ningún seguidor actual. Los usuarios deben comunicarse con TikTok para eliminar una cuenta.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Alfabetización mediática - la capacidad de acceder, evaluar y crear medios.

Bot - Un programa automatizado que puede completar tareas o simular la interacción humana con personas o sistemas en línea.

Búsquedas filtradas - herramientas que permiten al usuario restringir los resultados de búsqueda en función del contenido deseado.

Captura de pantalla - una imagen fija capturada de la pantalla de un dispositivo electrónico.

Clickbait - Contenido destinado a atraer la atención de una persona y tentarla a hacer "clic", redirigiéndola a otra fuente.

Compartir ubicación - una función en algunas aplicaciones y sitios web que transmite la ubicación del usuario por GPS o su red.

Creíble - Confiable y basado en hechos.

Cuenta - un lugar donde mantiene su información o datos personales seguros en línea, generalmente protegidos por un nombre de usuario y una contraseña.

Defensor - Alguien que responde a una situación de intimidación confrontando al acosador directamente o diciéndole a un adulto de confianza

Emoji - Un pequeño gráfico o ícono que se usa para expresar una idea o emoción.

Equidad digital - asociarnos con nuestra comunidad para brindarles a los estudiantes acceso a experiencias de aprendizaje seguras y apropiadas y recursos respaldados por tecnología.

Escepticismo emocional - ser muy cauteloso con nuestros instintos, impulsos, sentimientos y pasiones fuertes sobre un tema.

Espectador - un testigo de un incidente de intimidación que elige no intervenir.

Foros - un espacio virtual en Internet, como un tablero de mensajes, donde los usuarios pueden compartir ideas y debatir sobre un tema.

Me gusta/Reaccionar - una respuesta simple basada en gráficos a una publicación en las redes sociales.

Medios - un medio a través del cual las personas comparten o reciben información (es decir, revistas, periódicos, etc.). Cuando se encuentra en línea o electrónicamente (redes sociales, televisión, etc.), esta información se considera un medio digital.

Parcialidad - tener una preferencia a favor o en contra de una persona, grupo o cosa en particular.

Perfil - la representación externa de usted mismo en una plataforma en línea, generalmente en las redes sociales.

Proveedor de servicios de Internet (ISP) - la organización o empresa que brinda acceso a Internet (es decir, Comcast, CenturyLink, Ting, etc.)

Publicación - compartir contenido (enlaces, imágenes, texto, etc.) en línea, generalmente a través de las redes sociales.

Redes sociales - sitios web y aplicaciones que permiten a los usuarios interactuar entre sí y crear/compartir contenido (es decir, Facebook, Instagram, TikTok, etc.)

Referencia - Una nota que identifique que el contenido o la idea provienen originalmente de otra fuente.

Seguidores - usuarios que optan o se "suscriben" para recibir actualizaciones y contenido de otro usuario en las redes sociales.

Servidor proxy - un tipo de sistema que redirige el tráfico en línea entre un dispositivo y el servidor al que intenta acceder, de modo que los filtros pueden eludirse y la navegación puede volverse anónima.

Servidor - una computadora o programa informático que almacena datos de usuario y administra el acceso a un sitio web o recurso.

Sistema operativo (SO) - el software que maneja las funciones básicas de una computadora o dispositivo (es decir, Windows, MacOS, iOS, Android, etc.)

Términos de servicio - un documento legal que describe el acuerdo entre el proveedor de un sitio web o programa y el usuario.

Tiempo de pantalla - la cantidad de tiempo que se pasa interactuando o viendo contenido usando dispositivos electrónicos.

Verificación - el proceso a través del cual el Departamento de Tecnología de ACPS evalúa un nuevo recurso tecnológico para uso de los estudiantes, examinando su impacto en la enseñanza, el aprendizaje y la seguridad.

Creado por el Departamento de Tecnología de ACPS

Síganos en Twitter: @acpslearntech

¿Preguntas o comentarios? Envíanos un email a:
learningtech@k12albemarle.org

Recursos basados en materiales de
Common Sense Media y BeInternetAwesome de Google

Fecha de Revisión: 27 de abril de 2022

A las personas daltónicas que acceden a esta guía digitalmente, se les recomienda ver este PDF en modo de alto contraste.