Manteniendo a Nuestros Hijos Seguro y Saludable en un Mundo Digital

Un guía de campo de tecnología y ciudadanía digital para las familias de ACPS

Albemarle County Public Schools

Acerca de esta guía

A medida que nuestros estudiantes crecen en una sociedad digital, es inevitable que la tecnología juegue un papel importante en sus vidas. De hecho, nuestros niños se involucrarán con la tecnología durante toda su carrera escolar. En ACPS, creemos que es nuestra responsabilidad asociarnos con las familias, proporcionando a usted y a su hijo estrategias para un uso de tecnología saludable y responsable. También creemos en la transparencia con respecto a diversas políticas y procedimientos para el uso de tecnología en nuestra división. Esperamos que esta guía le ayude a responder cualquier pregunta que pueda tener como familia, así como a proporcionarle recursos para criar a un ciudadano digital saludable.

1 Tabla de contenido

2 Comprensión de la Política de Uso Aceptable (AUP)

3 Cuidado del dispositivo: ¿qué sucede si se rompe?

4 Cuidado del dispositivo: algunas preguntas y respuestas comunes (FAQS)

5 Personalización del dispositivo

6 Mantener a los estudiantes seguros en línea en ACPS

7 ¿Cómo se aprueba el uso de los recursos digitales?

8 ¿Qué es la ciudadanía digital y por qué es importante?

9 **Huella digital:** ¿Qué sigue a mi hijo en línea, incluso después de cerrar sesión?

10 **Acoso cibernético:** ¿Qué es el acoso cibernético?

11 **Hábitos saludables:** ¿Cuánto es demasiado?

13 **Evaluación de la información:** ¿Qué es real y qué es falso?

15 **Uso justo y derechos de autor:** ¿Qué contenido tiene permitido usar mi hijo?

16 **Netiquetas:** ¿Cómo ayudo a mi hijo a usar Internet?

17 **Seguridad en línea:** ¿Cómo mantengo a mi hijo seguro en línea?

Comprender la política de uso aceptable ... o la "AUP"

Imagen de cortesía MaxPixel, utilizada bajo Creative Commons Zero - CCO

¿Qué es la Política de uso aceptable (AUP)?

La AUP (por su silabas en inglés) es una política de la junta escolar que guía el uso de la tecnología en las Escuelas Públicas del Condado de Albemarle. Si desea ver esta política, visite el sitio web de ACPS o solicite una versión impresa en la oficina principal de su escuela.

Todo uso de la tecnología de la División debe ser:

- En apoyo de la educación y / o investigación.
- Para negocios escolares legítimos.

Política de la Junta Escolar de ACPS IIBE

¿Cuál es el propósito de la AUP?

El propósito de la AUP es comunicar las expectativas de la división para usar la tecnología escolar. Es importante que los estudiantes y las familias entiendan estas expectativas ya que la tecnología juega un papel importante en nuestras escuelas.

¿Qué sucede si mi hijo viola la AUP?

Entendemos que los errores suceden. Si un niño viola la AUP, el director de la escuela o el administrador de la división investigará y abordará este comportamiento.

¿Puedo obtener una copia del AUP en un idioma diferente?

Sí, por supuesto, trabaje con su escuela para obtener una copia de un AUP traducido.

Cuidado del dispositivo: ¿qué sucede si se rompe?

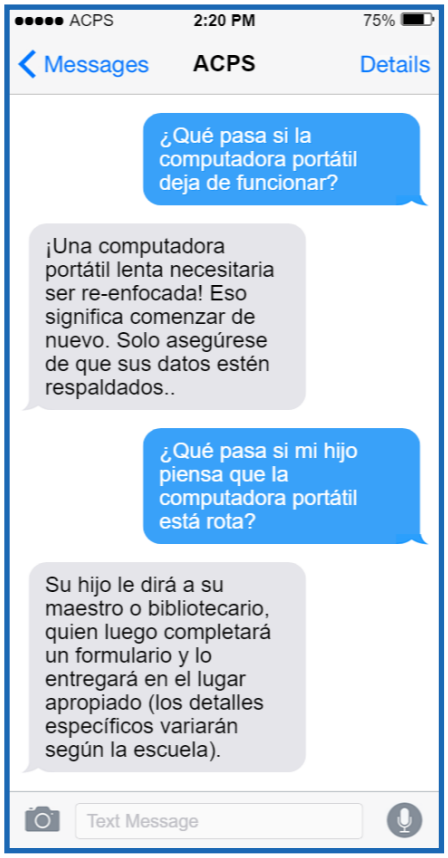
El Departamento de Tecnología tiene pautas y procedimientos establecidos para la reparación del dispositivo e incluso el reemplazo cuando sea necesario.

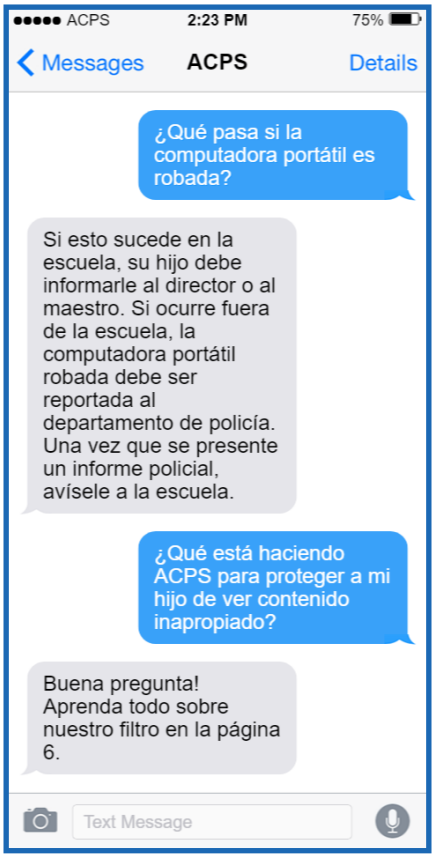
Creo que el dispositivo de mi hijo está roto ... ¿qué sucede después?
Nuestras escuelas tienen pasos a seguir cuando los dispositivos están rotos o no funcionan. Generalmente, el primer paso es hablar con el maestro del alumno o el administrador de la escuela. A partir de ahí, se brindará asistencia. El estudiante también puede retirar un dispositivo de préstamo a través de la biblioteca o la mesa de ayuda del estudiante (si la escuela tiene uno).

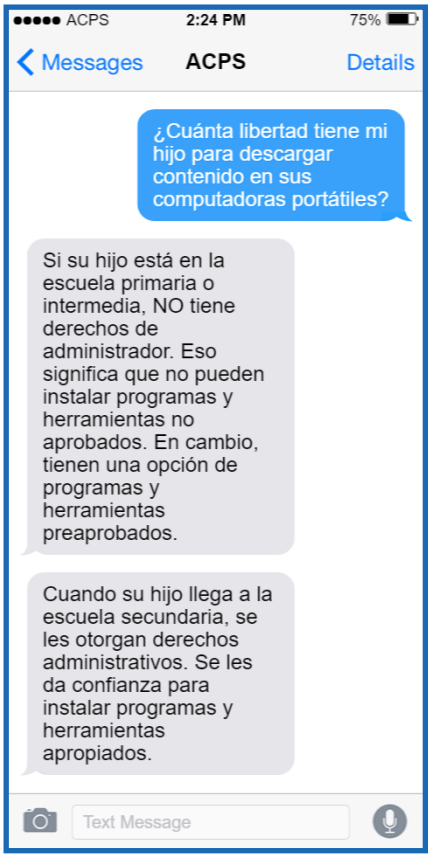
¿Quién arregla el dispositivo?
Los especialistas en soporte de tecnología (TSS) de ACPS que apoyan a sus escuelas están certificados para reparar computadoras portátiles Lenovo y Dell. Los miembros de la mesa de ayuda para estudiantes ayudan al TSS a realizar estas reparaciones. Nuestra mesa de ayuda para estudiantes de ACPS es un programa que alienta a los estudiantes a servir como líderes tecnológicos y ofrecer apoyo tecnológico de primer nivel a su comunidad escolar. Si está interesado en que su estudiante de 6º a 12º grado participe en la Mesa de Ayuda Estudiantil de ACPS, comuníquese con su escuela.

¿Las computadoras escolares vienen con seguro de dispositivo?
Todas las computadoras portátiles ACPS vienen con una garantía de un año. Tenemos cobertura accidental adicional en las computadoras portátiles que se llevan diariamente desde y hacia la escuela.

Cuidado del dispositivo: algunas preguntas y respuestas comunes







Cuidado del dispositivo: algunos qué hacer y qué no hacer

Su hijo debe:	Su hijo NO debe:
• Mantenga el dispositivo protegido • Llévelo con las dos manos • Manténgalo alejado de alimentos, bebidas y cualquier lugar donde pueda calentarse o enfriarse mucho • Mantenga el cargador a mano • Use el dispositivo de manera segura y responsable • Reinicie el dispositivo cuando las cosas no funcionen bien	• Lleve el dispositivo por la tapa • Deje que alguien tome prestada la computadora portátil • Darle a alguien la contraseña • Cambiar el sistema operativo o el hardware • Recoja las teclas del teclado

Dispositivo de personalización

Imagen tomada por Alfred Toole, integrador de tecnología de aprendizaje de ACPS

¿Qué nivel de acceso deben personalizar los estudiantes? el portátil emitido a ellos?

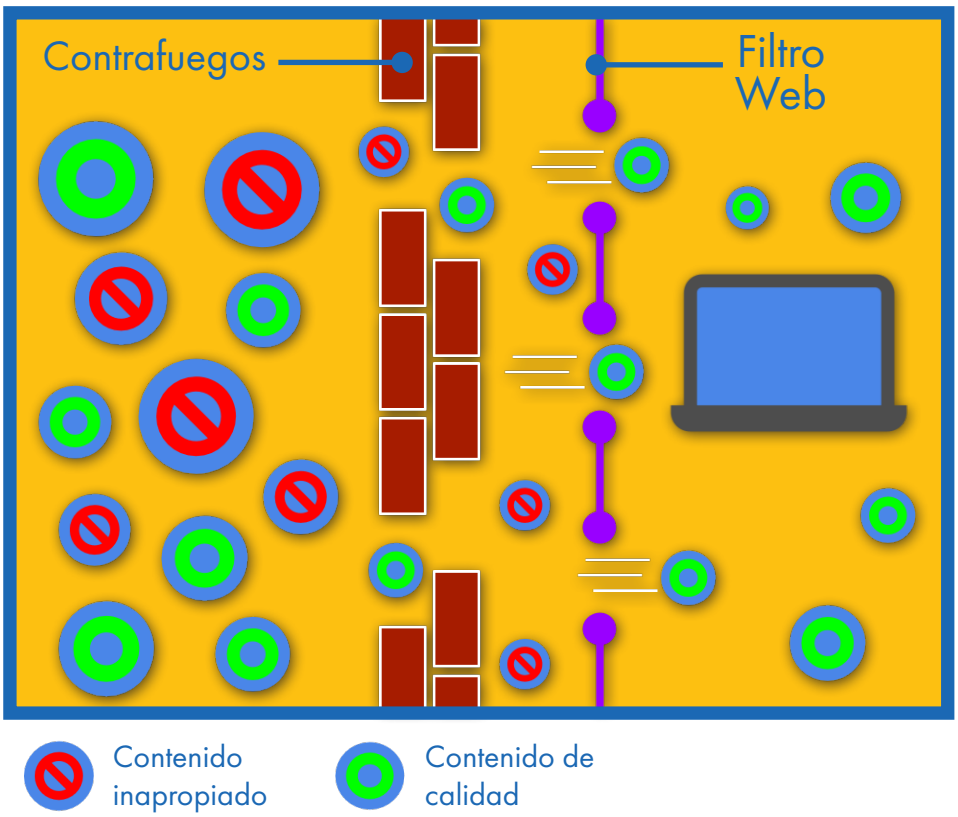
Desde el principio, el distrito reconoció que el componente más crítico de la equidad digital puede ser si los estudiantes y los maestros poseen o no la alfabetización para aprovechar las herramientas disponibles. Tanto los estudiantes como los maestros necesitan la oportunidad de desarrollar las habilidades, el conocimiento y las actitudes para convertirse en aprendices seguros, innovadores y creativos que puedan aprovechar la tecnología necesaria para mantenerse como aprendices expertos. Por lo tanto, el distrito diseñó su programa 1: 1 para permitir flexibilidad, elección y personalización.

En los grados 3 a 8, todos los estudiantes pueden personalizar su dispositivo. Son capaces de cambiar la apariencia del dispositivo. También pueden instalar software que ha sido examinado y aprobado por el director de su escuela.

ACPS proporciona a los estudiantes en los grados 9 a 12 una mayor independencia con sus dispositivos. Pueden instalar programas adicionales para satisfacer una amplia gama de necesidades de aprendizaje. Esta independencia también les brinda a nuestros estudiantes de secundaria más formas de practicar el manejo de su tecnología de una manera segura y responsable.

Manteniendo a los estudiantes seguros en línea

Internet está lleno de contenido de todas las variedades: bueno y malo, apropiado e inapropiado. El Departamento de Tecnología cree que los estudiantes deben tener acceso abierto a materiales y oportunidades de aprendizaje enriquecidos a través de la web, pero también comprende la necesidad de mantener a los estudiantes seguros y felices mientras usan su dispositivo. Como tal, contamos con un sistema de filtrado para garantizar que su hijo esté lo más protegido posible contra el contenido ilícito.



El filtro web funciona en dos etapas: el firewall y el filtro de contenido. El firewall sirve como una primera línea de defensa contra la piratería, protegiendo la red ACPS de ataques externos. Luego, el filtro de contenido interviene para eliminar el contenido inapropiado, bloqueando ciertos sitios web y términos de búsqueda.

Se requiere que nuestra división escolar filtre el contenido de Internet para cumplir con la Ley de Protección de Internet para Niños (CIPA) promulgada por el Congreso.

¿Qué sucede si el contenido inapropiado pasa por el filtro?

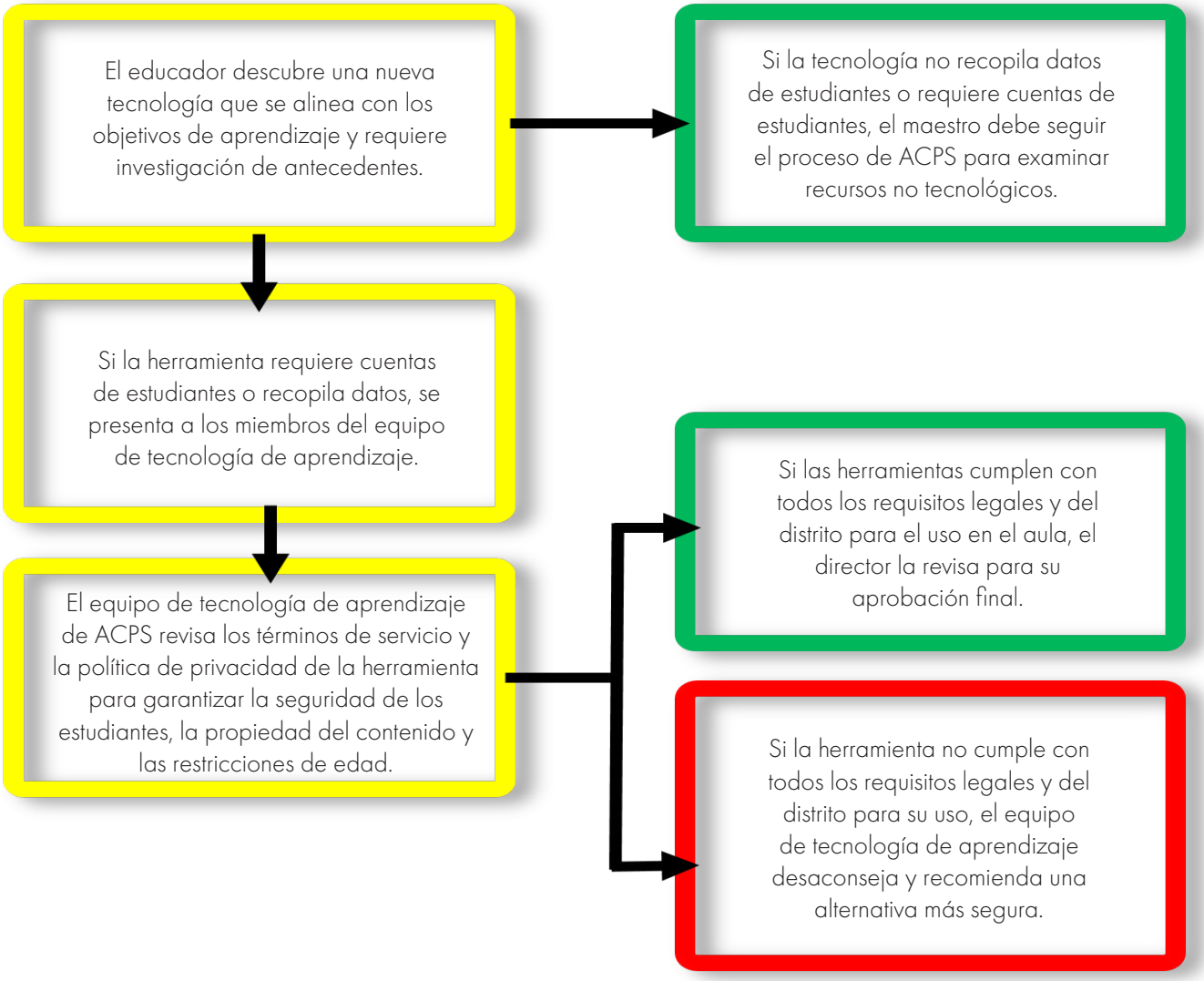
Los sistemas de filtro no son perfectos. A través de nuestro plan de estudios de ciudadanía digital, se les enseña a los estudiantes a cerrar su computadora portátil si encuentran contenido perturbador o preocupante, e informar inmediatamente a un maestro. Luego, el maestro tomará las medidas adecuadas para bloquear el contenido. El filtro aún funciona cuando su hijo usa un dispositivo ACPS en casa, pero si su hijo experimenta este resultado en casa, comuníquese con el maestro de su hijo. No incluya un enlace al contenido en ninguna comunicación por correo electrónico, solo describa el incidente.

¿Cómo se aprueba el uso de los recursos digitales?

El mundo de la tecnología está lleno de innumerables programas y experiencias de aprendizaje que pueden ofrecer a los estudiantes oportunidades únicas y significativas. Sin embargo, dentro de estos recursos, a menudo hay una "letra pequeña" que, si se pasa por alto, puede poner en riesgo la seguridad personal de su hijo. La división escolar tiene un sistema de investigación que lee y revisa continuamente los términos de servicio y las políticas de privacidad para garantizar que los programas utilizados en el aula cumplan un propósito educativo que sea seguro.

Examinando un recurso digital

Un diagrama de flujo paso a paso



¿Qué es la CIUDADANÍA DIGITAL ... y por qué importa?

Los estudiantes y las familias de ACPS son parte de la misma comunidad. Como parte de esa comunidad, tenemos la responsabilidad compartida de promover comportamientos seguros, amables y saludables. La buena ciudadanía implica tomar decisiones para crear una mejor comunidad.

La ciudadanía en un mundo digital se hace eco de los mismos comportamientos de buena ciudadanía en la vida cotidiana. Así como guiamos a los estudiantes a considerar los efectos de cualquier opción, también debemos enseñarles cómo hacerlo en línea. La tecnología cambia a un ritmo rápido. Es un desafío mantenerse al día con las tendencias específicas o las últimas aplicaciones. En consecuencia, los estudiantes deben poder adaptarse a un mundo cambiante. También deben aplicar sus habilidades de pensamiento crítico y filosofías personales a las experiencias digitales siempre cambiantes.

Al poner los dispositivos en manos de los estudiantes, nos convertimos en socios de las familias para empoderar a nuestros hijos a tomar decisiones saludables, inteligentes y seguras. Estamos unidos con nuestra comunidad para brindar oportunidades de discutir temas relevantes para la vida en un mundo digital.

Un sólido plan de estudios de ciudadanía digital brinda a los estudiantes conocimientos fundamentales y oportunidades para discutir sus perspectivas sobre temas como la privacidad, el tiempo frente a la pantalla y la evaluación de información en línea. Esta guía es una descripción general de los dominios de ciudadanía digital, así como las formas en que puede discutirlos con su hijo en casa.

Iniciativa de acreditación de ciudadanía digital

Los maestros de ACPS apoyan la ciudadanía digital y la seguridad web a través de una iniciativa de identificación y un currículum sólido. Asociado a cada dominio hay una insignia. Ver una de estas insignias en la computadora de su hijo es una indicación de que han completado una lección en este dominio. ¡Esta insignia brinda una gran oportunidad para conversar con los niños sobre lo que han aprendido!

Huella digital

¿Qué sigue a mi hijo en línea, incluso después de cerrar sesión?

¿Cuál es el trato?

Una Huella digital se describe como cualquier actividad en línea que tiene su nombre vinculado a ella. Dichas actividades incluyen publicaciones en las redes sociales (videos, fotos, texto, etc.) y "me gusta", "compartir" y "comentar". Según lo declarado por Google, "al igual que sus pasos dejan huellas en el suelo mientras camina, lo que publica en línea deja un rastro".

¿Sabías?

Ninguna actividad en línea se elimina realmente. Incluso si usted lo elimina, puede almacenarse en un servidor en otra ubicación.

Las universidades y los empleadores a veces investigan la huella digital de un candidato como parte del proceso de solicitud.

Iniciadores de conversación

¿Qué tipo de información se siente cómodo compartiendo en línea y por qué? ¿Te sentirías cómodo con tu abuela viendo esta actividad?

¿Qué crees que sucede cuando eliminas algo que has hecho o publicado en línea?

Los expertos recomiendan...

- Anime a su hijo a pensar antes de publicar: ¿es cierto, útil, inspirador o amable?
- Sea un modelo a seguir: hable con su hijo sobre la configuración de privacidad que usa en su teléfono y comparta su proceso para decidir qué compartir con quién.
- Intenta buscar en Google tú mismo. Es posible que se sorprenda de los resultados, y la información que creía que era privada no lo es.

Sumérgete más profundo

- Compartir demasiado - piense antes de publicar: bit.ly/thinkb4posting
- Caso de conversación - Niños pequeños y huellas digitales: bit.ly/youngdigitalfootprints
- Hoja de consejos familiares sobre huella digital: bit.ly/digitalfootprintfamtips
- Reputación digital: ¿qué surge cuando te buscas en Google?: bit.ly/digitalreputationvideo

¿Qué está pasando en la escuela?

Actualmente, los estudiantes aprenden sobre la importancia de una huella digital a través del plan de estudios de ciudadanía digital ACPS. Comuníquese con el director de su escuela para obtener detalles sobre dónde y cuándo ocurren las lecciones de ciudadanía digital.

Acoso cibernético

¿Qué es el Acoso cibernético?

¿Cuál es el trato?

El acoso cibernético es el acoso que ocurre en línea. Esto incluye enviar, publicar o compartir contenido sobre otra persona que causa vergüenza o humillación. Al igual que con el acoso tradicional, en el acoso cibernético, la víctima tiene menos poder que el acosador (más popular, más viejo, más grande, más fuerte, etc.), y las acciones son repetitivas.

Señales de acoso cibernetico

VICTIMA:

- Secreto con el dispositivo
- Cambios de humor después de estar en línea
- Parece incómodo por tener que ir a la escuela
- Se retira

ACOSADOR:

- Cierra la aplicación u oculta la pantalla alrededor de los adultos
- Usa el dispositivo toda la noche
- Ríe excesivamente mientras está en línea.
- Demasiado preocupado con el estatus social

¿Sabías?

Los abusadores cibernéticos a menudo son buenos estudiantes con una reputación positiva (Guía para padres sobre seguridad en línea, pág. 23). Apoyar a las víctimas puede marcar una GRAN diferencia, incluso si no las conoce bien.

La mayoría de los adolescentes informan haber experimentado acoso cibernético.

Iniciadores de conversación

Antes de publicar, ¿cómo podría afectar a otros?

¿Qué harías si fueras testigo del acoso cibernético? ¿Qué tal si fueras la víctima?

Los expertos recomiendan ...

- Si nota signos de que su hijo está siendo intimidado, aliéntelo a ignorarlo, tomar capturas de pantalla y reunir evidencia, luego contacte al consejero o administrador escolar de su hijo. Si el contenido es amenazante o explícito, también puede comunicarse con el departamento de policía local.
- Asegúrese de que su hijo se sienta cómodo y comprenda que no se meterá en problemas por informar problemas en línea.
- Enséñele a su estudiante la importancia de ser un líder cuando sea testigo de cosas malas en línea.
- Si su estudiante tiene dificultades con el drama digital, ayúdelo a reflexionar sobre si necesita un descanso de la tecnología.

Sumérgete más profundo

- Conflicto vs. Acoso: bit.ly/conflictvsbullying
- Familias conectadas - acoso cibernético y drama digital: bit.ly/cyberbullyingparentguide
- Ayudando a los niños a combatir el acoso cibernetico: bit.ly/kidsfightcyberbullying

¿Qué está pasando en la escuela?

El plan de estudios de ciudadanía digital de ACPS aborda el acoso cibernético para estudiantes en los grados 3-8. Póngase en contacto con el director de su hijo para obtener más información sobre la entrega de este plan de estudios. Además, ACPS también tiene una aplicación de informes de estudiantes anónimos para acoso cibernético y contenido amenazante, que pueden usar los estudiantes secundarios y sus familias.

Hábitos saludables

¿Cuánto es demasiado?

¿Cuál es el trato?

Los hábitos saludables consisten en equilibrar el tiempo de pantalla adecuado para cada grupo de edad, enseñar a los estudiantes el autocontrol cuando se trata de "adicciones a la pantalla" e identificar cómo las percepciones de los demás en las redes sociales pueden influir en los comportamientos y sentimientos. Si bien hay límites de tiempo recomendados, Common Sense Media identifica que un tiempo de pantalla es más beneficioso que otros, y lo más importante es encontrar el equilibrio adecuado. El equilibrio incluye dormir lo suficiente, actividad física y tiempo fuera de la pantalla.

Hábitos saludables en el mundo real

Revise estos artículos relacionados con hábitos saludables:

- "Para crecer sanos, los niños necesitan sentarse menos y jugar más" de la Organización Mundial de la Salud: bit.ly/childrensitless
- "Aproveché el tiempo de pantalla con mi hija y me encantó": bit.ly/embracescreentime
- "Tiempo de pantalla para niños menores de 2 años más se duplica": bit.ly/changesinscreentime
- "¿Cuánto tiempo de pantalla es demasiado para los niños?": bit.ly/screentimebalance

¿Qué está pasando en la escuela?

- Los estudiantes aprenden sobre la importancia de una dieta saludable en los medios a través del plan de estudios de ciudadanía digital. Comuníquese con el administrador de su escuela para obtener detalles sobre dónde y cuándo ocurren las lecciones de ciudadanía digital.
- Las clases de educación física y salud enfatizan la importancia de realizar actividad física todos los días.
- La mayoría de las escuelas ofrecen oportunidades para actividades extracurriculares. Estas pueden ser una excelente manera para que los estudiantes equilibren el tiempo que pasan en línea.
- Los maestros aprenden sobre cómo integrar la tecnología con propósito. De esa manera, el tiempo que los estudiantes pasan en las computadoras portátiles tiene como objetivo expandir el pensamiento de los estudiantes en lugar de reemplazar el papel y el lápiz con una computadora portátil.

¿Sabías?

Las redes sociales pueden y a menudo tienen una fuerte influencia en los comportamientos y sentimientos de los estudiantes.

Puede establecer restricciones y límites de tiempo en consolas de videojuegos, teléfonos celulares, Internet y la mayoría de los otros dispositivos.

La cantidad promedio de tiempo que los niños menores de 8 años pasan con dispositivos móviles cada día se ha triplicado dos veces desde 2011. Los adolescentes usan un promedio de nueve horas de medios por día, y los preadolescentes usan un promedio de seis. (Medios de sentido común)

Iniciadores de conversación

¿Qué le gusta pasar la mayor parte de su tiempo haciendo ... (en su computadora portátil, en su teléfono, en la televisión, etc.)?

¿Cómo sabes cuándo tomar un descanso de la pantalla? ¿Hay signos que buscas?

¿Alguna vez te has quedado despierto demasiado tarde debido a los medios? ¿Cómo te hizo sentir al día siguiente?

¿Tienes amigos o sigues a personas que se representan de manera diferente en las redes sociales que en la vida real?

¿Cómo crees que me sentiría (la familia) si me quitaras mi Facebook?

Los expertos recomiendan ...

- Intente crear zonas y horarios libres de pantalla en la casa: ¡los planes de medios familiares pueden ayudar a resumir esto!
- Intente crear un plan de medios familiar personalizado: bit.ly/aapfamilymediaplan
- La Asociación Estadounidense de Pediatría recomienda que "todos los niños y adolescentes necesiten dormir lo suficiente (8-12 horas, según la edad), actividad física (1 hora) y tiempo fuera de los medios".
- Revisando y personalizando un acuerdo de medios familiares: bit.ly/familymediaagreement
- Tenga en cuenta que, en lugar de solo establecer reglas, es importante hablarlo con su hijo y reconocer y comprender que los medios pueden ser una gran parte de su vida. Se trata de encontrar el equilibrio con el razonamiento.
- ¡Miren y exploren juntos! Pase tiempo con su estudiante en medios de alta calidad y apropiados para su edad. Common Sense tiene muchas reseñas familiares para TV, películas, juegos, aplicaciones y sitios web.

Sumérgete más profundo

- Recomendaciones de uso de medios para preescolares: bit.ly/preschoolagemediause
- ¿Los teléfonos con tapa pueden acabar con nuestra adicción a las redes sociales?: bit.ly/cellphonetedtalk
- Redes sociales y autoimagen: bit.ly/socialselfimage
- Redes sociales y autoestima: bit.ly/socialselfesteem

Evaluar información

¿Qué es real y qué es falso?

¿Cuál es el trato?

Internet permite el acceso a una enorme cantidad de información que se puede ver en cualquier momento. Como resultado, los estudiantes pueden realizar investigaciones para proyectos escolares y mantenerse al día sobre los eventos actuales. Para asegurarse de que la información sea correcta, es importante que los estudiantes sepan que no todo en línea es verdadero. Hay varios hábitos que se pueden adoptar para garantizar una búsqueda web segura y precisa:

- Realice referencias cruzadas para descubrir posibles sesgos
- No compartir artículos de noticias sensacionalistas
- Uso de sitios web de comprobación de hechos para confirmar

Además de las búsquedas creíbles, los estudiantes también deben conocer la suplantación de identidad por correo electrónico, el clickbait y el riesgo de descargar archivos corruptos asociados con estas preocupaciones.

El hecho de que algo sea popular o de tendencia en línea, ¡no significa que sea cierto!

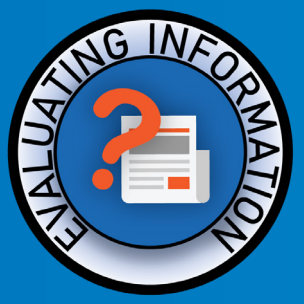
¡Es mejor no compartir nada en línea hasta que lo haya verificado primero!

Evaluar información en el mundo real

- Las muy reales consecuencias de las noticias falsas y por qué su cerebro no puede ignorarlas: bit.ly/fakenewsconsequences
- Los estafadores usan correos electrónicos de suplantación de identidad para robar $100 millones de Facebook y Google: bit.ly/facebookphishingscam
- La estafa de suplantación de identidad se dirige a los clientes de Verizon: bit.ly/verizonphishingscam

¿Qué está pasando en la escuela?

- Muchos estudiantes aprenden sobre la evaluación de la información a través de una unidad de investigación. Sin embargo, más maestros de materias están comenzando a abordar la alfabetización informacional porque los estudiantes necesitan esta habilidad para evaluar la información en todas las materias.
- Algunas escuelas tienen cursos electivos dedicados a la alfabetización informática, que incluyen unidades de evaluación de información.
- Los estudiantes aprenden sobre la importancia de evaluar la información a través del plan de estudios de ciudadanía digital. Comuníquese con el administrador de su escuela para obtener detalles sobre dónde y cuándo ocurren las lecciones de ciudadanía digital.



¿Sabías?

El 80% de los estudiantes de secundaria en un estudio de Stanford identificaron erróneamente un anuncio patrocinado como una noticia.

Menos de 1 de cada 3 estudiantes son escépticos sobre las fuentes de noticias sesgadas.

La investigación ha demostrado que las historias falsas tienen más probabilidades de ser difundidas por humanos que por robots. (Revista de Ciencia)

La suplantación de identidad (phishing) permite a los estafadores recopilar información personal simulando ser una empresa de buena reputación.

Clickbait es un enlace en un sitio web o en un mensaje de texto que puede conducir a información dañina o falsa.

Iniciadores de conversación

¿En qué tipo de fuentes de noticias confía para informar información precisa e imparcial?

¿Crees que es importante verificar las fuentes antes de compartir noticias o enlaces? ¿Por qué o por qué no?

¿Dónde en línea te encuentras aprendiendo más sobre lo que está sucediendo en el mundo?

¿Qué tipo de historias o titulares crees que obtienen más clics o me gusta? ¿Por qué?

Si su hijo comparte información con usted sobre un hecho o evento actual que aprendió, es una buena oportunidad para cuestionar sus recursos y lo que lo hace creer.

Los expertos recomiendan ...

- Enseñe a su hijo a verificar las noticias o los hechos, al igual que los verificadores de hechos del mundo real. Los estudiantes deben aprender a consultar otros recursos disponibles en lugar de confiar en un sitio web, una publicación o una imagen.
- ¡Verifique la información antes de compartirla!
- Aprende que el hecho de que algo sea popular o de tendencia no significa que sea cierto. ¡Es útil buscar información sobre la fuente!

Sumérgete más profundo

- Habilidades y estrategias / Noticias falsas y noticias reales: bit.ly/realvsfakeskills
- Noticias falsas - siendo realistas: bit.ly/stoppingfakenews
- Prueba Facticia: ¿Puedes distinguir lo real de noticias falsas? : bit.ly/factitiousquiz
- Cómo reconocer y evitar las estafas de suplantación de identidad: bit.ly/nomorephishing
- Verifique la precisión de los reclamos y las noticias sobre política con Politifact: politifact.com

Uso justo y derechos de autor

¿Qué contenido tiene permitido usar mi hijo?

¿Cuál es el trato?

Internet facilita la búsqueda y el uso del trabajo de otras personas: fotos, videos, música, etc. Es importante hablar con su hijo sobre la ley de derechos de autor y el uso justo para que desarrolle un sentido de respeto y equidad. Los niños pueden evitar las graves consecuencias del plagio y la piratería al aprender que Internet no es un juego gratuito. Capacitar a los niños para que pregunten "¿Necesito permiso para usar esto?" Y "¿Se está dando crédito o pagado al creador?" Son excelentes primeros pasos.

¿Sabías?

El plagio fue uno de los malos comportamientos más reportados en línea para los estudiantes de ACPS en los grados 6-12.

Es más probable que los archivos pirateados contengan spyware que puede robar su información personal.

La transmisión y descarga ilegal puede resultar en multas y acciones legales.

Su identidad se puede rastrear fácilmente cuando utiliza torrents o intercambio de archivos punto a punto.

Iniciadores de conversación

¿Alguna vez ha descargado música, películas, programas de televisión o juegos de Internet? ¿Qué servicios utilizas?

¿De qué maneras podemos escuchar música o mirar TV / películas sin descargarlas ilegalmente?

¿Cómo te sentirías si alguien usara tu trabajo creativo sin tu permiso?

¿Por qué es importante que un músico o artista obtenga crédito y / o dinero por su trabajo?

Los expertos recomiendan ...

- Fomente la descarga y el intercambio legales: hay formas legales de transmitir música, películas y más de forma gratuita.
- Discuta las consecuencias de la piratería: el uso de sitios de intercambio de igual a igual puede ser ilegal, puede dar virus a su dispositivo y hacerlo vulnerable al robo de identidad. También evitan que se les pague a los creadores. ¡No es justo!
- Anime a su hijo a dar crédito al trabajo que usa: a los estudiantes se les enseña a usar citas para trabajos de investigación en la escuela, pero esto también se aplica a cosas como mezcla de video o memes.
- Asume la responsabilidad de tu trabajo: si estás creando trabajos originales como música, dibujos o videos, asegúrate de estar claro de dar crédito.

Sumérgete más profundo

- Prueba de derechos de autor - para que usted y su hijo tomen juntos: bit.ly/quizcopyright
- Preguntas y respuestas frecuentes sobre uso justo: bit.ly/fairusefaq
- Enseñando derechos de autor y recursos: bit.ly/resourcescopyright
- Cómo funcionan realmente los sitios de transmisión incompletos: bit.ly/sitescams

Netiquette

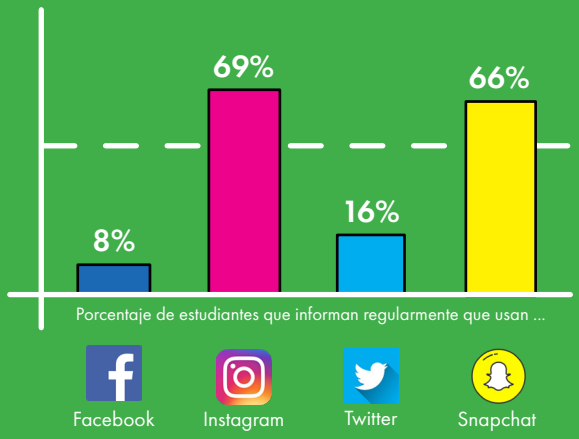
¿Cómo ayudo a mi hijo a usar Internet de manera adecuada?

¿Cuál es el trato?

En un entorno en línea, no es posible que otros lean su lenguaje corporal, tono de voz o expresiones faciales. Por lo tanto, ha surgido un conjunto sugerido de pautas para las comunicaciones en línea, llamado "netiquette". Las personas a veces usan sus dispositivos como una máscara para decir cosas que no dirían particularmente en persona. La "netiqueta" adecuada puede enseñar a los estudiantes cómo fomentar una comunidad en línea positiva y reducir cualquier "drama digital".

Uso de redes sociales

Entre estudiantes de secundaria de ACPS



*datos reportados de la encuesta SpeakUp 2018-2019

Los expertos recomiendan ...

- No envíes correo no deseado a otros ni compartas tus listas de contactos.
- Sepa que sus bromas, sarcasmo e idioma pueden malinterpretarse.
- Evite chismes y rumores en línea.
- No envíe ni reenvíe fotos que no estaría dispuesto a compartir con sus familias.

¿Sabías?

Instagram está probando una nueva función de "empuje" que advierte a los usuarios cuando están a punto de publicar algo hiriente.

Algunos foros en línea son anónimos (ejemplos: 4chan y 8chan) que pueden hacerlos vulnerables al discurso de odio, conductas inapropiadas y contenido riesgoso.

El 91% de todos los usuarios de redes sociales acceden a canales sociales a través de dispositivos móviles.

Iniciadores de conversación

¿Te comunicas de manera diferente en un tablero de mensajes del aula o cuando envías un correo electrónico a un maestro de lo que lo harías en las redes sociales o cuando envías mensajes de texto con tus amigos?

¿Alguna vez has publicado algo que no hubieras dicho en persona?

¿Alguna vez has publicado algo que se malinterpretó?

Si alguien dijera algo que te parezca ofensivo, ¿cómo reaccionarías?

Sumérgete más profundo

- Guía familiar de Instagram: bit.ly/parentgram
- Piloto de nuevas configuraciones de Instagram: bit.ly/grampilot
- Cómo 4chan se ha conectado a las amenazas de violencia: bit.ly/4chanarticle
- Ejemplos de mal Netiquette: bit.ly/badnetiquette

Seguridad en línea

¿Cómo mantengo a mi hijo seguro en línea?

¿Cuál es el trato?

Es necesario que los niños comprendan la importancia de la privacidad en línea y cómo usar la configuración de privacidad y de ubicación compartida para proteger su información. Los niños también deben considerar cómo interactuar con personas que no conocen en línea y qué hacer si alguien comienza a hacerlos sentir incómodos. La búsqueda segura y las búsquedas filtradas ayudan a garantizar que los niños no vean accidentalmente material inapropiado en línea. Además, los niños deben comprender su responsabilidad en lo que buscan: si escriben algo inapropiado en un motor de búsqueda, es probable que terminen con resultados perturbadores.

Encontrar contenido en el web de calidad puede ser un desafío. Ayude a su hijo a navegar por Internet alentándolo a hablar con usted cuando no esté seguro de si el contenido es seguro.

Consejos de seguridad en redes sociales

La mayoría de las plataformas de redes sociales tienen robustas configuraciones de privacidad que controlan quién puede ver las publicaciones. Considere configurarlos para "Solo amigos", especialmente la cuenta de un niño.

Snapchat tiene una función llamada Snap Maps donde todos tus contactos de Snapchat pueden ver su ubicación actual si no la apaga.

Si no los conoces, ¡no aceptes su solicitud de amistad!

La mayoría de los teléfonos inteligentes "geoetiquetan" imágenes con la ubicación en la que se tomaron, lo que hace que su ubicación sea visible una vez que se publica la foto. Desactive esto en la configuración de su cámara.

Seguridad en línea en el mundo real

- Amazon defiende la privacidad de los niños, dicen los defensores: bit.ly/echodotprivacy
- No caiga en la trampa: una guía para padres para proteger a sus hijos de los engaños en línea: bit.ly/hoaxguide
- Razones del mundo real Las familias deben preocuparse por la privacidad en línea de los niños: bit.ly/kidsonlineconcerns

¿Qué está pasando en la escuela?

ACPS toma muy en serio la privacidad, la información personal y la seguridad de los estudiantes. Como parte del plan de estudios de ciudadanía digital de ACPS, los estudiantes aprenden sobre contraseñas seguras, navegan por Internet de manera segura y determinan qué información es apropiada para publicar en la web. Por supuesto, los estudiantes cometen errores, por lo que contamos con firewalls, filtros web y otro tipo de monitoreo para ayudar a garantizar que lo que llega al dispositivo de un estudiante sea seguro y apropiado. Lea más sobre estos filtros en la página 6.

¿Sabías?

Los niños **menores de 13 años** que están en las redes sociales han afirmado que tenían 13 años o más o han indicado que recibieron permiso familiar. La Ley de protección de la privacidad en línea para niños (COPPA) **prohíbe** a los niños usar dicho sitio web de otra manera.

Las señales de advertencia de un niño que es un blanco para un depredador en línea incluyen: pasar largas horas en línea (especialmente de noche), recibir llamadas telefónicas de personas que no conocen, apagar repentinamente la computadora cuando entras en la habitación, retirada de la vida familiar, renuencia a hablar sobre actividades en línea y regalos no solicitados que llegan por correo. (KidsHealth, "Seguridad en Internet")

Según el New England Journal of Public Policy, el contacto con los depredadores en línea **ocurre principalmente en las salas de chat, en las redes sociales o en la función de chat de un juego multijugador** (Roblox, etc.).

Iniciadores de conversación

¿De qué maneras podemos proteger nuestra privacidad cuando nos conectamos?

¿En qué situaciones compartirías tu ubicación? ¿Por qué es importante tener en cuenta la ubicación compartida?

¿Qué información estaría bien compartir con un amigo que conoces de la escuela versus un amigo que conociste a través de los juegos en línea?

¿Quién es responsable de lo que busca en Google?

¿Alguna vez has visto algo en línea que te haya hecho sentir incómodo? ¿Qué era?

¿Qué hace una contraseña segura? ¿Por qué es importante tener una contraseña segura? ¿Por qué no deberías compartir una contraseña con amigos?

Los expertos recomiendan ...

- Enséñele a su hijo qué hacer cuando vea algo amenazante, preocupante o molesto en línea. Haga hincapié en que no se meterán en problemas por decírselo, asegurándoles que es una persona segura con quien hablar.
- Mantenga el uso de la computadora y el dispositivo en áreas familiares comunes.
- Hable con su hijo sobre las "banderas rojas" cuando hable con alguien en línea. Preguntas como "¿Eres un niño o una niña?", "¿Dónde vives?" O "¿Quieres hablar en privado?" Son señales para dejar de hablar y decirle a un adulto.
- Enséñele a su hijo cómo desactivar la ubicación compartida en sus dispositivos y analice en qué circunstancias puede querer que se apaguen (mayor privacidad y seguridad) o que se enciendan (usando una aplicación de mapas para la navegación).
- Pasen tiempo juntos en línea para enseñarles a sus hijos un comportamiento en línea apropiado.

Sumérgete más profundo

- Consejos de seguridad de Internet de Media Smarts por nivel de edad: bit.ly/safetytipsbyage
- Privacidad y seguridad Actividad familiar: bit.ly/famsecurityactivity
- Mitos y verdades sobre la seguridad en Internet de los niños: bit.ly/onlinemythsandtruths

Creado por

El departamento de tecnología de ACPS

twitter: @acpslearntech

¿Preguntas o comentarios? Envíenos un email a:

learningtech@k12albemarle.org

Recursos basados en Common Sense Media
y BeInternetAwesome de Google

Última revisión: 12 de septiembre de 2019